

香港鄧鏡波書院  
12-13 學校發展津貼(CEG)報告

項目	中五中六說話能力訓練
負責老師	中五：范小玲 中六：梁錦輝
關注重點	1. 提高同學口語溝通 能力：內容翔實、層次分明、聲線恰宜、態度得體。 2. 學生有信心應試。
舉行日期、時間及地點	中五：上學期 10 月及 11 月，下學期 5 月 中六：上學期 10 月及 11 月，下學期 3 月
參加對象 (如班別、人數等)	中五級 和中六級同學(多於八成)
支出	\$7,650
成效評估	1. 中六級同學於說話能力一卷取得三等或以上的佔六成以上。 2. 同學表示導師建議確實能改善其說話技巧，亦有助其如何構思題目。
建議／檢討	1. 為讓所有同學都能出席說話能力訓練，可事先讓同學按自己的活動選擇練習日期，不會因時間相撞而未能出席，浪費資源。 2. 文憑試要求明顯較會考為高，除於技巧上需多作訓練外，必須培養同學說話內容要言之有物，有理有據。

香港鄧鏡波書院  
12-13 學校發展津貼(CEG)報告

項目	邀請專業講者到校作專題講座/座談會
負責老師	范小玲
關注重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增加學生對通識， 社會時事、中港台 文化的認識和關注。</li> <li>2. 多角度思考及批判 思維能力的提昇。</li> <li>3. 讓學生藉作家分享 體會寫作的樂趣，明瞭觀察對力對提升寫作能力的重要。</li> <li>4. 讓家長和老師知悉 新近出版的中港台書籍，藉以推廣予學生閱讀。</li> </ol>
舉行日期、時間及地點	18/10/12 中一二 作家講座 7/11/12 中三四 書展講座 7/11/12 中一二 書展講座 10/11/12 家長教師 書展講座 14/11/12 中三四通識及語文講座 31/1/13 中一二 微型小說講座 21/2/13 中一二 作家講座(讀出美麗人生) 13/3/13 中三四 作家講座(讀出美麗人生)
參加對象 (如班別、人數等)	中一至中六級同學
支出	\$7,500
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生於講座中擔當司儀或於座談會中與講者作交流互動。</li> <li>2. 於講座進行期間，不少學生主動提問。</li> <li>3. 根據周會評估表的評分，每次講座都獲得5或以上分數。</li> </ol>
建議／檢討	可邀請更多不同類型的講者進行分享或講座。

香港鄧鏡波書院  
12-13 學校發展津貼(CEG)報告

項目	中一及中二周末輔導班
負責老師	高炳江
關注重點	1 強化學生閱讀文言文的能力。 2 多讀多寫，藉欣賞及觀摩範文提升寫作能力。 3 結合課堂教學，鞏固成語教學、錯別字、文言字詞的學習及掌握。 4 加強能力不逮學生之信心。
舉行日期、時間及地點	2013年2月23日 - 2013年6月8日 周六中一：9:00-10:30 中二：11:00-12:30
參加對象 (如班別、人數等)	中一：24人 中二：23人
支出	\$7,260
成效評估	1. 學生能明瞭個別篇章中文言字詞之詞性及詞義。 2. 學生能掌握記敘及人物描寫之手法。 3. 學生於成語及錯別字考核之環節取得合格分數。 4. 學生出席率多於八成，尚算理想。
建議／檢討	可要求輔導老師多作個別跟進。 科任老師之跟進也應加強。

香港鄧鏡波書院  
12-13 學校發展津貼(CEG)報告

項目	實景寫作活動及評估活動
負責老師	中一：范小玲 中二：鄭啓儀 中三：林詩美 中四：梁錦輝
關注重點	1. 促進師生關係。 2. 訓練學生深入及多角度觀察事物，能對材料作選擇取捨。 3. 師生均領略學習是全方位、多面立體的，能輕鬆學習，愉快實踐。 4. 蒐集學生佳作，投稿報章及輯錄成書。 5. 訓練學生書寫能力和說話能力。
舉行日期、時間及地點	中一：14/12/12 香港公園 中二：25/1/13 科學館 中三：5月下旬 辯論比賽 中四：21/2/13 中文大學
參加對象 (如班別、人數等)	中一至中四同學
支出	\$8,700
成效評估	1. 活動必須於有關單元能力點教授後進行。 2. 學生能於寫作中運用不少於三組佳詞佳句，並能配合內容。 3. 輯錄各級學生佳作，作為文集徵稿之用。 4. 印發學生佳作，優秀作品上載學校內聯網。 5. 辯論比賽中學生能言之有物，聲情並茂。 6. 老師均表示學生的文章因建基於真實的觀察，文章內容豐富，觀察角度較多，有真情實感。
建議／檢討	1) 會繼續推行，建議寫作能衝出課室，前往更多不同的地方，作實地式的考察。 2) 建議學生可多自行前往，結合坊間舉行的不同類型語文活動。

香港鄧鏡波書院  
12-13 學校發展津貼(CEG)報告

項目	中一二微型小說賞析班／中三四微型小說創作班
負責老師	林燕雲
關注重點	1. 提升與培養學生創意。 2. 學生藉課程體驗創作中不可或缺的元素：敏感、觀察、流暢。 3. 導師教導學生如何欣賞及創作微型小說。 4. 同學互相切磋，互相砥礪。
舉行日期、時間及地點	由於導師陳葦先生的時間無法配合，故今年未能開辦。
參加對象 (如班別、人數等)	/
支出	/
成效評估	/
建議／檢討	宜於暑假訂定計劃時已與導師就課題、時間及其他細節等作出商討，務求計劃能順利展開。

香港鄧鏡波書院  
12-13 學校發展津貼(CEG)報告

項目	中五級寫作能力班
負責老師	范小玲
關注重點	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生掌握寫作卷的文類特點，尤以開放式題型為甚。</li><li>2. 能明確審題，準確篩選及拓展資料。</li><li>3. 能按身份寫作合乎語境的實用文。</li><li>4. 對不同文類的實用有明確充份的認識。</li></ol>
舉行日期、時間及地點	22/7-26/7(星期一至五) 9:00-3:30
參加對象 (如班別、人數等)	所有中五級同學
支出	\$23,100
成效評估	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生全數出席課程。</li><li>2. 學生於校內試寫作卷取得二等或以上成績。</li><li>3. 於模擬試中取得三等以上成績同學不少於七成。</li><li>4. 24位同學，約25%於模擬卷中取得四等或以上成績。</li><li>5. 大部份同學同意課程能加深其對寫作卷考核模式的理解、增加同學於公開試綜合卷部分的應試技巧，共認同課程十分實用。</li><li>6. 同學認為導師所提供的筆記全面而實用。</li></ol>
建議／檢討	沿用此類形式，模擬試次數可多增一次。

香港鄧鏡波書院  
12-13 學校發展津貼(CEG)報告

項目	兼職教學助理
負責老師	范小玲
關注重點	1. 減輕教師非教學工作負擔，使他們專注教學工作。 2. 批改中一至中六學習紀錄冊。 3. 批改中三學生 tsa 作文及實用文。 4. 整理本科教學及非教學資源。 5. 指導學生如何寫好學習紀錄冊。
舉行日期、時間及地點	9 至 6 月，每個周六。
參加對象 ( 如班別、人數等 )	幫助老師及學生
支出	\$17,680
成效評估	1. 九成語文科老師滿意助理表現，並同意該助理可減輕老師工作量。 2. 兩位教師助理必須每月回校兩次，以定時批改學生之紀錄冊。 3. 教學助理定期回校批改學習紀錄冊。
建議／檢討	改為批改其他課業，如中一二級同學之雙周作。

香港鄧鏡波書院  
12-13 學校發展津貼(CEG)報告

項目	Additional Associate Teacher  Employing an additional associate teacher to teach 3 junior split classes in 2012-2013
負責老師	Chang Kwai Yan
關注重點	1. Class size 2. Learner diversity 3. Teaching and learning effectiveness
舉行日期、時間及地點	1 Sept 2012 – 31 August 2013
參加對象 (如班別、人數等)	1B, 2A & 2D
支出	Salary: \$190,476 (\$15873 x 12) MPF: \$9,528(\$794 x 12)  Total: \$200,004
成效評估	1. Class size is reduced. 2. Learner diversity is narrowed down. 3. Students enjoy more individual care from their subject teacher and show improvement in learning English.
建議/檢討	The split class arrangement is proved to be very effective in narrowing down learner diversity. The reduction of class size has also provided more opportunities for teachers to provide individual care. However, the quality of teacher employed has directly affected the outcome of this programme.



香港鄧鏡波書院  
12-13 學校發展津貼(CEG)報告

項目	外聘奧數教練作數學隊訓練課程
負責老師	梁洛榮老師
關注重點	選拔尖子，透過專業訓練提升同學對高階數學的解難能力及奧數隊的延續性。
舉行日期、時間及地點	日期: 9/10,16/10,13/11,20/11,27/11,4/12,11/12,18/12,22/1,29/1 時間: 下午 3:50 至 5:00 地點: 305 室
參加對象 (如班別、人數等)	中一,中二 人數: 11 人
支出	課程費用: \$600 × 10=\$6,000 比賽報名費: \$1000
成效評估	全部學生出席率達 80%或以上 完成預期訓練內容 大部份學生認同訓練成效 於公開數學比賽中 2B(25)尹俊鈞同學獲獎
建議/檢討	整個奧數課程分五部份，因時間、人數所限，只能安排學生參加第一部份訓練後比賽，固比賽成績未能反映結果。來年可繼續訓練課程，以及參加程度較低的比賽，以增加同學們的成功感。

香港鄧鏡波書院  
12-13 學校發展津貼(CEG)報告

項目	課程發展:會財科(BAFS)小組研習計劃
負責老師	黃嘉明老師
關注重點	會財科的研習小組，以小組形式更能因材施教，增多同學留校練習的時間，提供適當的學習支援
舉行日期、時間及地點	日期：2012 年 9 月 14 日至 2013 年 1 月 18 日（上學期） 時間：下午 4：00 - 下午 5：30 地點：本校課室 日期：2013 年 2 月 20 日至 2013 年 4 月 22 日（下學期） 時間：下午 4：00 - 下午 5：00 或上午 9：30 - 上午 11：00 地點：本校課室
參加對象 (如班別、人數等)	中六級修讀企業、會計與財務概論科會計單元的學生，共 28 人
支出	上、下學期各三千五百元，共七千元
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學在研習小組表現積極投入，在公開試中取得合格率 88.4%，成績滿意。</li> <li>2. 5 等或以上成績有 7.1%，較上年 0%有所提升。</li> <li>3. 在模擬試後，仍繼續為學生開設溫習研習班，讓學生知道自己的弱處，故在文憑試中起了積極作用。</li> </ol>
建議／檢討	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由於文憑試尚在起步階段，題目形式改變，學生在掌握試題上需時適應，故取得優異成績的比率亦較低。</li> <li>2. 本計劃可達到預期效果，學生成績有明顯進步，下學年會繼續舉行。</li> </ol>

香港鄧鏡波書院  
12-13 學校發展津貼(CEG)報告

項目	CommunTeen 中二至中五朋輩輔導團隊領袖訓練
負責老師	袁少欣姑娘和陳廷軒老師
關注重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓練具潛質的中二至中四學生成為校園小領袖，協助推行輔導及德育的活動；</li> <li>● 招募遴選具潛質的中一生加入 2013-14 年度 CommuTeen 團隊；</li> </ul>
舉行日期、時間及地點	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 午後擂台之速算王 日期：14/11/2012 地點：本校禮堂</li> <li>● CT camp 一對手農舍 日期：8-9/12/2012 地點：元朗錦田大江埔村一對手農舍</li> <li>● 午後擂台之運動王 日期：6/2/2013 地點：本校禮堂</li> <li>● 黑暗中對話 日期：26/1/2013 地點：Shop 215, 2/f, Nob Hill Square, 8 King Lai Path, Mei Foo, KLN</li> <li>● 午後擂台之中化王 日期：5/15/2013 地點：本校禮堂</li> <li>● CT 之學校宿一宵 日期：5-6/7/2013 地點：本校禮堂</li> </ul>
參加對象 (如班別、人數等)	全體中一學生(人數約 120 人) 及中二至中六學生(合共 22 人)；
支出	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 午後擂台之速算王日期：14/11/2012 禮物:\$189.6 獎盃牌:\$80 合共:\$269.6</li> <li>● CT camp 一對手農舍日期:8-9/2012 營費:\$3200 導師費:\$1000 膳食:\$1553.3 用具:\$192.8 車費:\$97 合共:\$6043.1</li> <li>● 午後擂台之運動王日期：6/2/2013 比賽用具:\$72.8 禮物:\$150.1 獎牌:\$80 印刷費:\$18 合共:\$320.9</li> <li>● 黑暗中對話日期：26/1/2013 入場費:\$2280 合共:\$2280</li> <li>● 午後擂台之中化王日期：15/5/2013 獎品:\$275.8 飲品:\$67.4 合共:\$343.2</li> <li>● CT 之學校宿一宵日期：5-6/7/2013 膳食:\$2852.5 遊戲物資\$475.8 禮物:\$1170.5 合共:\$4498.8</li> </ul>
成效評估	<p>初中學員平均出席率：約 80% 高中學員平均出席率：約 80%</p> <p>在 2012-2013 年度，成功為中一同學舉辦三次午後擂台。中一班主任和中一同學均滿意這三次活動，並支持每年度繼續為中一同學籌備同類活動，以加強中一同學對學校和彼此間的認識；</p> <p>很多本會會員當升讀高中後均可擔任高年級領袖生(例如：學生會幹事、學長會領袖生及四社幹事等等)；</p>
建議／檢討	<p>由於 2013-2014 年度初中成員較多，而中四成員較少，所以建議下學年集中資源培訓 CommuTeen 成員，好讓他們於 2014-2015 年度更有能力擔任本會核心成員。</p> <p>為此，建議 2013-2014 年度只舉辦 2 次午後擂台，以騰出資源和時間為 CommuTeen 成員安排野外歷奇訓練，以加強訓練他們的團體合作和策劃等能力。</p>

香港鄧鏡波書院  
12-13 學校發展津貼(CEG)報告

項目	課後支援活動歷奇
負責老師	梁少佳
關注重點	
舉行日期、時間及地點	
參加對象 (如班別、人數等)	
支出	(因項目費用後改由學生支援組支出，故本津貼全數歸還學校)
成效評估	
建議／檢討	

香港鄧鏡波書院  
12-13 學校發展津貼(CEG)報告

項目	聘請資訊科技教育助理員
負責老師	陳廷軒老師
關注重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 支援老師各科運用資訊科技教學和進行其他學習活動</li> <li>● 協助老師製作多媒體教材</li> <li>● 支援學生利用資訊科技進行各項學習活動</li> <li>● 購置、維修和保養一般軟硬件及消耗品</li> </ul>
舉行日期、時間及地點	於校內整年進行
參加對象 (如班別、人數等)	為全校師生服務
支出	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊教學助理一年薪酬：\$126,192</li> <li>● 年終酬金：\$2100。</li> </ul> 總支出：\$128,292
成效評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學年終結時，IT 組組員的評估問卷調查反映資訊科技教育助理員之整體表現為”良好”，各組員認同計劃能有效地幫助支援老師及學生運用資訊科技教學和進行其他學習活動。</li> <li>● 資訊科技教育助理員能慣常地每星期將工作情況匯報，以便負責老師能清楚資訊科技教育助理員之日常工作，方便負責老師進行適時監察和檢討。</li> </ul>
建議／檢討	學校之 IT 設備繁多，極需人手負責維修和保養一般軟硬件，故預計未來仍需此職位。

香港鄧鏡波書院  
12-13 學校發展津貼(CEG)報告

項目	外聘考試監考員
負責老師	簡國恩先生、邵藝明老師
關注重點	創造時間空間給老師，以提升批閱答卷和檢討考試工作的質素。
舉行日期、時間及地點	下學期考試期間在禮堂及課室推行。
參加對象 (如班別、人數等)	中六畢業同學參與監考工作。
支出	合共 \$10,395
成效評估	1. 每次考試後，抽樣發出 10 份評估問卷，調查反映超過 90%老師認同計劃幫助老師更有效檢視考試的工作及質素，準時完成答卷批改及分數呈交，以及商討本科訂出相應的教學成效和跟進措施。 2. 評估調查亦反映校外監考員能準時及按要求完成監考工作。
建議／檢討	畢業同學參與監考工作能創造時間空間給整體老師，從而提升批閱答卷的質素，故來年建議繼續推行是項計劃。

香港鄧鏡波書院  
12-13 學校發展津貼(CEG)報告

項目	聘用臨時教師監考員
負責老師	林燕雲、吳景媛
關注重點	減少教師外出監考，以免影響校內各項會議，科研，觀課及教學工作。
舉行日期、時間及地點	2013 年中學文憑試時段
參加對象 (如班別、人數等)	不適用
支出	\$5,722.5
成效評估	中學文憑試實行第二年，教師們亦希望參與實際考試情況，故多派教師外出監考，吸取經驗；實驗室技術員亦有安排外出監考，餘下才由考評局代聘監考員。
建議／檢討	下學年如教師外出監考的人數減少，由考評局代聘外出監考員的支出將會增加。