

香港鄧鏡波書院 Hong Kong Tang King Po College

學校週年報告
2012 -- 2013



校訓
博學篤志

我們的使命

我們秉承慈幼會會祖聖若望鮑思高的教育使命，藉著理智、宗教和仁愛的薰陶，陪伴學生成長，致力培養身心和諧、學養功深、誠實信靠、仁慈關愛、堅毅不屈和自信自強的青年人。

主動 · 團結 · 卓越
Initiative · Solidarity · Excellence

地址：香港堅尼地道 25-27 號
網址：<http://www.hktkpc.edu.hk>

目錄

1.	我們的使命及目標	P. 3
2.	學校簡介	P. 4
3.	學校管理	P. 4
4.	我們的學生	P. 5
	4.1 班級組織及學生人數.....	P. 5
	4.2 出席率	P. 5
	4.3 畢業生出路	P. 5
	4.4 學生成長與支援.....	P. 5
5.	教師專業發展	P. 7
6.	我們的學與教	P. 7
	6.1 課程發展	P. 7
	6.2 學校實際上課日數	P. 8
	6.3 推廣閱讀	P. 8
7.	主要關注事項 (成就與反思)	P. 8
	7.1 強化學生學習	P. 8
	7.2 優化閱讀	P. 9
	7.3 開展義工服務	P.10
8.	學生表現	P.10
	8.1 香港中學文憑試成績增值表現.....	P.10
	8.2 學生參與制服團體、社區服務及公開比賽的情況...	P.11
9.	學校財務狀況	P.16
10.	2013/2014 年度關注事項	P.17

香港鄧鏡波書院

1. 我們的使命及目標

1.1 慈幼會教育使命

以理智，來說服青少年；
以宗教信仰，來薰陶青少年的品格；
以親切的愛打動青少年的心。

1.2 我們的使命

我們秉承慈幼會會祖聖若望鮑思高的教育使命，藉著理智、宗教和仁愛的薰陶，陪伴學生成長，致力培養身心和諧、學養功深、誠實信靠、仁慈關愛、堅毅不屈和自信自強的青年人。

1.3 我們的教育目標

1. 以靈育為首的六育訓練
2. 建立積極人生觀和正確價值觀
3. 培養自學、自律及自治的精神
4. 鼓勵創意思考、善作抉擇
5. 參與群體活動、與人溝通、和諧相處

1.4 我們的承諾

青少年是我們的摯愛，是天主交託給我們的寶藏，
我們會珍惜、愛護，並輔助他們，
去追尋和滿全天主在他們身上的救恩計劃。

2. 學校簡介

本校由鮑思高慈幼會於1965年9月創辦，校舍土地由已故殷商鄧鏡波先生捐出，校舍於1966年正式啟用。學校以「博學篤志」為校訓，鼓勵同學廣泛地學習而且能堅守自己的意向。

全體教師中，55%持有大學學士學位，45%獲碩士學位，全體教師均接受教育專業訓練，包括大學頒發之教育文憑、教育學院頒發之教師專業文憑及高級教師專業文憑。教師教學經驗豐富，六成教師的教學年資達十年或以上。我們的教師團隊充滿教育熱誠，關懷學生，身體力行會祖鮑思高神父倡議的預防教育法，以理智、宗教和仁愛，與學生建立緊密和互信的關係，是學生成長途中的同行者。

校舍設備完善。全校課室、圖書館及特別室均已安裝空調設備，務使學生在寧靜舒適環境中學習。為進一步強化推行電子化學習，全校重新鋪設高速網路系統和提供寬頻無線上網。

在「微調中學教學語言」的政策下，本校為具備以英語學習能力的初中學生提供以英語學習數學、綜合科學、地理、生活與社會四個學科。部分班別的非語文科目以中文為教學語言，並輔以最多25%的課時進行「英語延展教學活動」，使學生能銜接以英語授課的高中科目。

新高中學制的中四至中六級學生除必修中國語文、英國語文、數學及通識教育科外，亦可修讀兩個或三個選修科：物理、化學、生物、組合科學、數學延伸單元一及單元二、經濟、地理、中國歷史、資訊及通訊科技、視覺藝術及企業、會計與財務概論。配合新高中學制，學校推展「藝行者」課程，全面推行義務工作，加強生涯規劃輔導，豐富學生的其他學習經歷。

3. 學校管理

學校直屬慈幼會，校董會由八位成員組成，其中四人由辦學團體（鮑思高慈幼會）委任，由校監擔任校董會主席，校長是校董會成員之一，另有教師校董、家長校董和校友校董各一名。

法團校董會於2013年5月24日正式成立，校董共十一人，包括辦學團體校董七位，現任校長，教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董各一位。此外，辦學團體、教員及家長各有一名替代校董。馮定華神父出任首任校董會主席。學校的日常事務由校長領導的「學校行政委員會」負責規劃、發展、統籌和檢視各項計劃、課程和其他學習經歷，成員包括：副校長、教師專業發展主任、輔導主任、學務主任、紀訓主任、宗教培育主任和課外活動主任。全年共召開十次校務會議，加強全體教師的協作和參與。此外，家長教師會幹事應邀列席校務會議，增加校政透明度和促進家校合作。

4. 我們的學生

4.1 班級組織及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
學生	139	130	121	118	104	105	717

4.2 出席率

各級出席率如下：

	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
百份率	99.98	99.98	99.98	99.98	99.98	99.97

4.3 中六畢業生出路

	本地及外地學位 課程	本地 副學位	本地 高級文憑	全日制專上/ 職業訓練	自修/重讀	全職就業
百份率	35.8	30.2	18.9	7.5	2.8	4.8

4.4 學生成長與支援

學校著重學生全面的發展，尤其在靈性及品德發展和建立歸屬感和社群關係方面：

- ◇ 慈幼會委任江志釗神父擔任本校的校牧，推動學校宗教發展，深化學生和教師的信仰。
- ◇ 聘請全職牧民助理，主要推動宗教教育，有助學生靈性生命的成長。學生積極參與慈青天主教同學會、慈青輔祭及讀經組、慈青曙暉信仰生活團等宗教團體，實踐愛德，加深信仰，體驗生活，認識耶穌基督。宗教經歷包括：探訪安老院、傷健一家同樂日、聖地追思、饑饉午餐、聖召營、聖召話劇、信仰生活營、泰澤祈禱會、聖誕報佳音、朝聖等。
- ◇ 開設慕道團，讓同學和教師進一步認識和尋找信仰。
- ◇ 透過與慈幼青年牧民辦事處的緊密協作，同學積極參與慈幼大家庭的青年活動：慈青日、聖召日、考取慈青章、青年領袖訓練、祈禱工作坊、Action Song 工作坊等。
- ◇ 推廣心靈教育：鼓勵同學多作生命的反思及分享，積極投稿公教報「青苗天地」，將同學投稿的稿件結集成書，出版「靈食蜜語」-- 心靈文集。
- ◇ 同學積極參與慶祝會祖鮑思高神父誕辰二百周年的活動，並勇奪「鮑思高問答比賽」冠軍。
- ◇ 參與「基督小先鋒信德年領袖培訓先導計劃」，在基督小先鋒的活動中擔任組長，帶領小學生認識基督和增強信德。
- ◇ 本學年重新設立四社，以四位慈幼會聖賢命名：維豪、納德、鳴道、盧華，好讓同學以聖賢為典範，凝聚同學的力量，在競爭中求進步，發揮薪火相傳的精神。四社積極參與社際活動：陸運會、水運會、四社活動周、城市定向追蹤、球類比賽等。
- ◇ 透過雙班主任制，讓教師與學生建立密切關係，與家長保持良好的溝通。
- ◇ 由中二至中五級同學組成的「CommuTeen」，主動支援中一級同學的學習及校園生活，在午膳時間安排「午後擂台」，促進朋輩關係。

- ◇ 中一至中三級推動「共創成長路」(PATHS) 青少年成長系列課程，同學在班主任帶領下，學習各種生活技能，學會處理情緒及因成長帶來的困擾，勇敢地面對學習及生活上的挑戰。透過共創成長路的第二階層深化活動及訓練，如：歷奇、攀石、生活營等，參與同學在自信心、領導才能、社交技能、自我管理和親子關係有顯著的成長。
- ◇ 透過多元活動：歷奇訓練營、領袖訓練營、廉政公署互動劇場、講座系列：生命 I Love You 兒童癌病基金會、正生書院、「用心看見」-- 失明人士、認識個人資料私隱的保障、健康校園：友我無毒、積極人生和逆境自強等，建立學生正面、積極的人生。
- ◇ 透過中一迎新日及中一銜接課程，讓新生盡快融入校園生活。開課後一個月，輔導組更舉辦中一家長晚會，與家長探討親子溝通的良方，讓家長初步瞭解兒子的學習進度及適應情況。
- ◇ 善用早會和級周會，進行與德育相關的主題分享。
- ◇ 及早識別有特殊教育需要的學生，提供學習支援和生活輔導。
- ◇ 優化飛躍彩虹學生獎勵計劃，鼓勵更多同學參與獎勵計劃。同學在六育（靈、德、智、體、群、美）中自行規劃發展目標，然後盡力達成。
- ◇ 優化課外活動的管理及豐富活動內容，鼓勵同學積極投入課外活動：學術類、宗教類、興趣類、服務類和校隊，為同學提供有益身心的課餘活動，豐富學校生活。各課外活動組別推展「師徒制」，經過導師兩年悉心指導學生領袖，幹事已熟悉籌備活動的技巧，在 13-14 年度，以「學會組織聯會/校外活動」取代，以發揮幹事所學。
- ◇ 在發展學生領袖培育工作方面，安排領袖訓練營、學會會長工作坊、中一小領袖工作坊、外，更鼓勵學生參與校外的多元活動如 UNICEF 青年大使、香港青年協會領袖學徒培訓計劃。推動學生會選舉，設立學監會，培養學生具民主精神的領袖素質。
- ◇ 學校設有「全方位學習小組」，為中一至中三同學安排多項「跑出課室」的學習、體驗及考察活動，以培養學生的共通能力。
- ◇ 中六同學面對升學的多元選擇，升學及生涯規劃組安排不同的升學、就業、性向等講座，亦提供全面的參考資料和網站，供學生和家長參考。升學及生涯規劃組為中三至中六編訂生涯規劃課程，以加深同學認識自己的性向、興趣和能力。
- ◇ 全年召開兩次級會議，檢視個別學生的成長需要，建議適切的跟進措施，以期協助學生健康地成長。
- ◇ 輔導組教師與社工緊密合作，為有需要的同學提供支援，處理學習上的壓力或情緒上的困擾。
- ◇ 義工隊及曙暉信仰生活團舉辦奧比斯聖誕愛心慈善籌款。
- ◇ 學生會帶動同學投入校園活動，籌辦年宵攤位、歌唱比賽、學生節、班際球類比賽、港鄧電台等。
- ◇ 家長教師會舉辦家長教育專題講座、親子旅行、燒烤會、野戰遊戲、「情牽一線暖童心 - 恆愛行動」親子編織頸巾、水仙班等，促進親子關係，建立健康家庭。

5. 教師專業發展

- ◇ 教師專業發展組配合社會的轉變、教育改革的趨向及學生和學校的需要，安排適切的校本及科本專業培訓活動。教師透過持續進修、共同備課、同儕觀課、教學分享等作專業交流，不斷提升教學的質素和效能。
- ◇ 本學年，教師專業發展組就「觀課、評課」、寓靈修於教育、法團校董會等，邀請學者主持講座。
- ◇ 按學校需要安排教師進修，包括：中層管理課程、在學校推展 OLE、中國語文科評核、有特殊教育需要課程等。

6. 我們的學與教

6.1 課程發展

- ◇ 2012 年 12 月 10 日至 19 日進行了教學語言的焦點視學。視學報告指出學校有系統地推行教學語言微調政策，政策的訂立亦經廣泛的諮詢，得到家長、學生和教師的正面支持。學校亦成立了全校語文政策組策劃、推行、檢討推行的成效。
- ◇ 貫徹課程改革理念，加強學科主任在推動教師專業發展的角色及領導課程改革；進一步促進科目間的協調，逐步增設學習領域主任。
- ◇ 著力推動多元學習課及聯課活動，拓闊學生的學習經歷。
- ◇ 透過教學研習課和同儕觀課，優化課堂教學，促進教師間的專業交流。
- ◇ 課後推行「功輔計劃」，落實拔尖補底，照顧學習差異的同學。
- ◇ 發展網上自學系統及網上學習資源庫，延伸課堂學習。
- ◇ 著重持續評估，透過課業、短測、專題研習鞏固課堂學習。
- ◇ 為配合新高中學制的推行，初中發展校本課程：經理科（經濟及地理）。
- ◇ 初中以英語能力分班，其中的兩班為英語能力較強，其他班別進行分組制，一班分兩組，一半為保底班，另一半為常規班，以加強照顧學習差異。為英語能力稍遜的初中學生，將 100 本課外圖書書目按程度分類，以便學生閱讀。
- ◇ 英國語文科施行水平參照評估，清楚讓學生知悉已掌握或未掌握的學習內容，教師能適切建議改進方案。
- ◇ 英國語文科在處理學習差異方面，課程以主題式表達，配以不同程度的內容設計及課業。
- ◇ 英文科與音樂科合作推行英語音樂劇課程。
- ◇ 本學年繼續善用語文基金的撥款，以強化初中科學科的「英語增潤課程及延伸學習」。
- ◇ 本年度本校參加天主教修會學校聯會新高中倫理與宗教科港島區聯校課程網，讓同學可以選修倫理與宗教科。網絡學校包括：嘉諾撒書院、嘉諾撒聖家書院、嘉諾撒培德書院、嘉諾撒聖方濟各書院、香港仔工業學校、香港鄧鏡波書院。
- ◇ 視覺藝術科已建構縱向的課程單元設計，每級學生都學習該級指定的繪畫媒材，與高中課程相銜接。除此之外，視藝科亦參與設計高中其他學習經歷的藝術發展範疇，推行「藝行者計劃」，學生都能透過生活體驗表現在藝術創作上。
- ◇ 音樂發展方面，推行「一人一樂器」計劃，中一級學生同一時段上音樂課，每人按自己的興趣選擇樂器組別。於學年結束時，同學於「樂器班成果分享會」中演出。

- ◇ 我們著重學生在真實的情景中進行學習，將課堂上學得的理論，運用於日常生活及情境中。為各級同學安排全方位學習：
 - ◇ 前往中文大學、志蓮靜院等地進行實景中文寫作練習
 - ◇ 海下灣海洋保育考察、濕地公園和自然教育中心考察、農莊耕種體日
 - ◇ 競投和營運年宵攤位
 - ◇ 道德與法律青年論壇、青Teen講場、通識論壇
 - ◇ 參觀高等法院、立法會、展城館、醫學博物館、香港國際機場、香港國際貨運碼頭、環境保護資源中心

6.2 學校實際上課日數及課時

2012/13 年度共有 200 天正常課堂，另外為全校或全級學生安排學習活動 (水運會、陸運會、感恩節、學校旅行.....) 共 16 天。

八個學習領域佔整體課時 (中一至中三) 的百分率如下：

	中國語文	英國語文	數學	人文教育	科學	科技	藝術	體育
百分率	20.00	18.00	13.00	16.00	10.50	7.50	9.40	5.60

6.3 推廣閱讀

除圖書館推動閱讀獎勵計劃外，各學習領域推動閱讀，整學年設午讀時段，有助提升學生的閱讀興趣。優化閱讀是學校三年發展計劃的重要發展項目，培養學生自學的態度及能力，多閱讀，拓闊知識領域，陶冶性情，塑造高尚品格。詳情參閱學年關注事項的報告及反思。

7. 主要關注事項 (成就與反思)

7.1 重點發展項目一：強化學生學習 - 照顧學習差異

成就

- ◇ 更新教師手冊：本組已檢視目前教師手冊內容，有關一般科主任涉及行政的工作，亦已開始評估現況，收集了各科主任現行監督科任老師工作的機制，有待共同商議修訂普遍施行的守則。
- ◇ 強化學生學習：照顧學習差異，本組致力推動中英數三科進行中一拔尖試點計畫，並透過學務主任到中一、二觀課，了解中文科及英文科在課堂上施行拔尖計畫的情況，藉此作出適當的回應。
- ◇ 教師在教學過程中，注重互動學習，增強學生的參與，提升學習效能。
- ◇ 關注補底：協助輔導組策畫及進行中一二課後功課輔導計畫，提升部份經常欠交家課同學的自覺性，並為中一及中二較弱的同學在第五學段安排保底課程和補考。學務主任和中英數三科檢視留級生及補考升級同學的學習改善情況，建議學期初段即開始緊密評估。
- ◇ 各學習領域均安排課外的考察、參觀、體驗學習等，在實情中進行學習，增加學生的學習興趣和效能。

- ◇ 英文科、宗教科、視藝科及電腦科在中一級推行跨科專題研習，同學以“My School Life”為主題進行匯報作總結，各班優異的簡報作品於六月份在大堂LCD電視播放。
- ◇ 跟進語文微調：本組主任到中一觀課，了解數學科及綜合科學科施行英語增潤的情況；向兩科科主任提出建議，關注能力較弱學生的學習成效，以及協助英文科、理科成功申請語文基金撥款，發展老師設計以英語教導科學科目的能力，以及擴闊學生閱讀英語數理科資料範圍。

反思與建議

- ◇ 進一步優化老師對同學的了解，從而選出拔尖的學生並發掘他們的強項，亦對拔尖同學的課程加以提點和監察，並提點老師不要忽略同班/同組中能力差異的情況。
- ◇ 持續關注未達升班標準的同學，提升他們學習動機，增強自我完成課業的能力。
- ◇ 教師採用互動教學模式，有助學生投入學習。
- ◇ 鼓勵自主學習，學生訂定個人的學習目標。

7.2 重點發展項目二：優化閱讀－培養自學態度及技能

成就

- ◇ 目標是透過一連串的計劃及行動，鼓勵中一及中二同學在學校指定的午間閱讀時間及在課餘時培養閱讀的習慣。為了令學生明白閱讀是一個習慣，並不是負擔，本小組摒棄了繳交閱讀報告作為評估閱讀效能的做法。
- ◇ 初中年級同學已能擬定全年的閱讀計劃及記錄已閱讀的書籍，但校方未有足夠資源核實各同學是否按計劃完成閱讀的書籍。
- ◇ 每班設有圖書閣，增加班內閱讀的氛圍。
- ◇ 各科任老師已擬定閱讀書籍清單，及編訂一份公共圖書館可供學生借閱的書目，上載至學校內聯網，供學生選擇。並且每月向同學推介一本本科的書籍。
- ◇ 舉辦午間閱讀分享會，邀請教師作分享嘉賓。
- ◇ 每班定期舉行閱讀心得分享，增加同學的閱讀興趣。
- ◇ 學期完結前，每班的兩名閱讀大使安排在各級分享閱讀心得。
- ◇ 圖書館設立「English corner」，擺放不同年級的英文書籍，讓同學多閱讀英文書籍。
- ◇ 各科已制定本科的閱讀策略及擬增購的「閱讀材料」，其中以語文科及人文學科表現較為積極。

反思及建議

- ◇ 午飯後的閱讀時段，少部份同學未能投入。班主任及科任教師要多加提點。教師以身作則，在閱讀時段避免批改課業和處理班務，與學生一起閱讀。
- ◇ 進一步推動閱讀分享會，讓更多同學參與。
- ◇ 組織閱讀大使，推廣書籍介紹、閱讀分享和整體閱讀氣氛。

7.3 重點發展項目三：開展義工服務 – 實踐關愛行動，培養敏銳社會觸覺

成就

- ◇ 本計劃的目的是使同學透過訓練、組織及實踐義工活動，了解及服務社會上有需要的人仕，從而學習尊重與關愛、服務技巧及履行公民責任。本年度，各科組分別在服務的認知、態度及技巧給予中三級同學適當的準備。
- ◇ 本年度舉辦的活動中，以”溝通小歷奇”、正生書院及失明人士講座最受同學們讚賞。學生表示從”溝通小歷奇”中學習到團隊精神及溝通技巧，在遊戲中學習，趣味十足；透過正生書院師生的分享，同學除了有機會探討社會問題外，亦能學習到尊重與關愛，反思自己的人生。另一方面，在失明人士講座中，同學們了解到失明人士的困難和需要，感受到講者永不放棄的精神。
- ◇ 除此之外，本組亦舉辦其他活動如長者溝通技巧與探訪活動設計、舉辦專題討論：「長者問題、政府政策、溝通技巧」、早會師生專題分享、口語訓練、學生學習總結回應文章。透過這些活動（策劃及親身參與），同學學到關愛、共融和樂於助人的精神，與長者溝通的技巧，養成關心社會、自我反省和積極人生態度，為將來對社會承擔作好預備。
- ◇ 中四級同學活動包括義工領袖訓練工作坊、探訪灣仔獨居長者及策劃長者中心服務。在服務前的訓練課，學習長者特性、需要、溝通技巧、策劃、組織及帶領活動技巧等。活動提升同學對長者的正面觀及認識，學生投入參與，展現團結合作精神。
- ◇ 各班完成社會服務的「集思本」，紀錄了活動情況、活動成果、相片、同學的反思等，有助經驗的傳承，亦可讓其他級別的同学分享他們的服務經歷。
- ◇ 鼓勵同學參加校外機構安排的社會服務，拓闊他們的視野及接觸更多不同需要的服務對象。
- ◇ 中五級同學參與「黑暗中的對話」體驗活動，在過程中表現投入，親身體驗視障人士的生活，90%以上同學表示了解到視障人士在日常生活中所遇到的困難，懂得尊重弱勢社群，印象深刻。
- ◇ 中五級各班完成服務設計訓練課及義工服務(如香港盲人輔導會、盲人工廠及香港傷健協會九龍西傷健中心等)。同學表現投入，認識傷健人士的需要及認同他們的能力，訊息正面。
- ◇ 2012年，本校學生的全年服務達1279小時，獲社會福利署推廣義工服務督導委員會頒發金嘉許狀。

反思及建議

- ◇ 本年度，教師需先學習如何帶領義務工作，縱然有老師認為加重了工作量，但計劃展開後，教師因學生的得著和轉變而感到滿足。
- ◇ 部分訓練課程安排在課後，同學未能全程及全體參與。建議下學年的工作坊、實踐活動和活動反思，可安排在課堂中進行。但要平衡課堂與服務，盡量減少干擾課堂。
- ◇ 繼續鼓勵同學參與校外的義務工作。

8. 學生表現

8.1 香港中學文憑試 (2013) 成績及增值表現

學校在本學年的香港中學文憑試成績為整體達2級或以上為91.6%(全港85.1%)，取得報讀本地學位課程最低要求(33222)的百分率為45.7%(全港34.7%)，達致副學位最低要求(22222)為80.9%。

在香港中學文憑試增值方面，核心四科(中、英、數、通)及最佳五科均有明顯的正增值，高於全港、同區及相同類別的學校。

8.2 學生非學術表現

下表總結本學年學生參與課外活動、校際活動、制服團體、社區服務和公開比賽的情況：

組別	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數
英文	64 th Hong Kong Schools Speech Festival 2012	2 nd	S.1B LEE HANG KIN KEN S.3B CHAN LONG HIN S.4D LO YU CHING	5
		3 rd	S.3A KWAN HARVEY HO FAI S.5D CHAU SIU HAY	
		Merit	S.1 – S.6	36
		Proficiency		3
		1 st	S.2B	31
		Merit	S.1B	35
科學教育	香港中學生中醫藥常識問答比賽	---	S.4D 馮日謙、黎 灝、徐梓祐、尹浩賢、王啓彥	5
	香港科學青苗獎	---	S.2B 余惟充、尹俊鈞 S.4D 馮日謙、黎 灝	4
物理	閃電探測器設計比賽	---	S.5A 黎傲峯、李彥熹、李締隆、廖軍翰	4
	防石欄模型設計比賽	---	S.4	14
會財	和富千禧企業家精神計劃	優異表現	S.6D 林澤銘、李懷匡、李璟禧、廖伸權、馬世傑、黃詠鵬	6
	HKIAAT(Secondary Group)	Scholarship	S.5D 蔡焯龍	1
	HKIAAT Accounting and Business Management Case Competition 2012-2013 (Secondary School Group) - Level 1	Awardees List – Certificate of Participation	S.6B 張焯鴻、余丞軒、涂兆俊	3
	花旗集團少年投資策略師爭霸戰	---	S.3C 陳鄧民、黎子龍、柯智泉 S.4A 李皓權、麥朗生、潘賢政 S.4B 莊桓毅、何振華、郭灝鋒、梁兆賢、馬耀恒、吳希浩、黃家亮 S.4C 葉朗、鄺柏翰、林漢澤、梁日榮	19
地理	「校際環保成就獎」比賽	2012 校際環保成就獎	S.3 香港環境保護協會	15
	市區演替:土瓜灣實地城市考察	---	S.5 修讀地理的同學	23
	地質遊－西貢萬宜東壩景區考察	---	S.4 修讀地理的同學	24
	參觀展城館	---	S.4 修讀地理的同學	15
	「地球1小時」講座	---	S.4 - S.5	67
	「仁愛堂極地之旅」講座	---	S.3D	31
地理學會	參觀展城館	---	S.1 - S.5	18
	迪士尼學習之旅	---	S.2 - S.3	15
	參觀國泰城	---	S.3 - S.4	25
	參觀零碳天地	---	S.2 - S.5	15
地理科及全方位學習組	參觀「山崩土淹話今昔」展覽	---	S.1 - S.5	15
	澳門學習活動體驗	---	S.3	20
戲劇學會	2012-2013 香港學校戲劇節	傑出合作獎 – 劇目「時光online機」	戲劇學會全體成員	17

組別	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數
視覺藝術科	笑可美·非常美<岳敏君展覽>	---	S.4	9
	WANCHAI ARCHITECTURE AND CULTURE TOUR	---	S.4 – S.5	15
	2012 香港貿易發展局設計及創新科技博覽	---	S.4 – S.6	32
	高中視覺藝術作品集的建立和評估分享會	---	S.4 – S.5	19
	<安迪·華荷-永恆的十五分鐘>	---	S.2 – S.4	20
	九龍倉全港中學生繪畫比賽 2012-2013	---	S.2 – S.5	7
	灣仔港鐵站社區畫廊展覽	---	S.6	8
	「物我融情」設計分享會	---	S.4 – S.5	21
	第四屆兩岸四地中國青少年兒童書畫比賽	優異獎	S.2B 陳維旌	3
	HKDI & IVE 資訊及校友日	---	S.5 – S.6	9
	SEEING IS BELIEVING——視藝及籌款計劃 2013	---	S.1 – S.5	37
	香港國際學生視覺藝術創作攝影比賽「人間有情」	---	S.5	2
	音樂科	中四級班際歌唱比賽	冠軍：4D 亞軍：4C 最佳樂器伴奏：4C 4D 最具創意：4A 最佳合作：4B 最佳指揮：4A	S.4
中五級班際歌唱比賽		冠軍：5D 亞軍：5B 最佳樂器伴奏：5A 5B 最佳創意：5C 最佳合作：5A 最佳指揮：5D	S.5	104
樂壇大師“周立松與樂友 2012”		---	S.1-S.6	200
午間音樂會		---	S.1-S.6	每次約120
合唱團全年校內攞撒領唱		---	S.3-S.6	45
學校管弦樂隊全年慶日表演		---	S.1-S.5	45
中一級一生一樂器訓練		---	S.1	139
第 65 屆香港學校音樂節 2013-樂器比賽		優異證書	S.1-S.3	5
第 65 屆香港學校音樂節 2013-中學合唱隊 14 歲以下男子外文歌曲組(第一組別)		優異	S.1-S.3 合唱團	60
「我的香港夢音樂會」聯校合唱		表演證書	S.1-S.5 合唱團	50
青年馬拉松音樂會表演		---	S.3	5
中二中三英音跨科英文音樂劇訓練----唱歌、舞蹈、戲劇		---	S.2-S.3	252
感恩節英文音樂劇表演		---	S.2-S.3	28
中一粵劇全接觸講座		---	S.1	139
中二跳動舞影工作坊		---	S.2	130
中三香港芭蕾舞團---芭蕾舞之味		---	S.3	121
中二三“無界樂人”學校巡迴表演		---	S.2-S.3	252
中一音樂認知講座工作坊		---	S.1	139
樂器班成果分享會		---	S.1-S.3	160
香港音樂藝術協會主辦---音樂創作比賽(中學初級組)		亞軍	S.3	5

組別	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數
體育組	思高盃室內賽艇比賽	a.丙組 1000 米 亞軍 b.丙組 1000 米 季軍 c.丙組 2000 米 接力亞軍 d.丙組團體 亞軍	a.羅翊倫 2C20 b.曹灝聰 2C29 c.丙組室內賽艇隊 d.丙組室內賽艇隊	a.1 b.1 c.4 d.4
	學界室內賽艇比賽	a.丙組 1000 米 第 10 名 b.丙組 500 米第 10 名	a.羅翊倫 2C20 b.李祉昊 1B20	a.1 b.1
	學界田徑賽(第三組四區)	乙組 100 米欄 殿軍	陳啓謙 3D02	1
	友校田徑 4x100 米接力賽 1.玫瑰崗中學 2.鄧鏡波學校(九龍) 3.香港仔工業學校	1.冠軍 2.季軍 3.季軍	張駿灝 4B04 梁曉暉 5B13 梁皓駿 5B14 廖梓鋒 5C08	4
	慈幼中學足球四角賽	亞軍	甲組足球隊	10
	慈幼中學聯校籃球賽	殿軍	籃球隊	12
宗教培 育組	聖鮑思高誕生二百周年問答比賽	冠軍	S.1C 張鈞濠、李承羲、李子 朗、 S.1D 林政鋒、伍燦楓	
	「鮑思高書籍閱讀報告比賽」初中組	季軍	S.3A 曾兆霆	
中文辯 論隊	奇趣盃	16 強	S.3A 潘朗聰、S.3A 湯穎燊、 S.3B 李瑋基、S.3D 潘冠諺	
		最佳辯論員	S.3B 李瑋基	
		第二場初賽勝 出	S.2B 胡博聰、S.3A 潘朗聰、 S.3A 湯穎燊、S.3D 潘冠諺	
		最佳辯論員 首名出線	S.3A 湯穎燊 S.2B 胡博聰、S.3A 潘朗聰、 S.3A 唐啓彥、S.3B 李瑋基	
		最佳辯論員	S.3A 湯穎燊	
義工隊	港安基金步行籌款	---	幹事	10
	情牽一線暖童心恒愛運動(與 PTA 合辦)	---	公開全校師生參與	/
	奧比斯籌款活動(與曙暉信仰生活團合辦)	---	公開全校師生參與	/
	香港失明人士協進會賣旗活動	---	會員	9
	衛生教育展覽及資料中心義工計劃	---	幹事	7
	薪火行動 - 青苗營	---	幹事	6
課外活 動組	課外活動推廣日	---	S.1 - S.2	/
	校隊開展禮及慶功	---	校隊成員	300
	開展義工服務 - 溝通小歷奇	---	S.3	/
	扭氣球班	---	S.1 - S.5	20
	香港遊樂場協會 - 天文營	---	S.1 - S.5	30
	水墨畫金魚班	---	S.1 - S.5	4

組別	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數	
開展義工服務小組	社會福利署 - 推廣義工服務督導委員會(服務達 1000 小時或以上)	金獎	S.3 - S.5	/	
	正生書院講座	---	S.3	121	
	早會師生分享	---	S.3	121	
	「用心看見」失明人士講座	---	S.3	121	
	中文科：口語訓練	---	S.3	121	
	溝通小歷奇	---	S.3	121	
	「關愛與尊重」回應文章	---	S.3	121	
	專題研究：長者問題、政府政策、溝通技巧及探訪活動設計	---	S.3	121	
	義工領袖訓練	---	S.4	20	
	灣仔區獨居長者探訪	---	S.4	118	
	長者中心探訪服務	---	S.4	118	
	「黑暗中的對話」體驗活動	---	S.5B - S.5D	73	
	盲人輔導會社區探訪	---	S.5	105	
	中五級校外義工服務	---	S.5	105	
童軍	優異旅團評核	連續第十二年獲評為優異旅團	S.1 - S.6	67	
	深資童軍支部最高榮譽獎章 - 榮譽童軍獎章	---	黎柏輝 盧嘉熙 李家洛	3	
	灣仔區童軍支部技能比賽 2012	冠軍	B 隊： S.4C 馮博亮 S.3A 尹肇熙 S.3C 呂志恆 S.3D 張嘉豪	8	
		季軍	A 隊： S.4C 張兆麟 S.3D 陳柏羲 S.3C 黃俊彥 S.2B 梁明軒		
	第十六屆港島童軍毅行領袖組 (50 公里)	第 3 名	隊伍一：陸建宏領袖 鄭俊豪領袖 李俊儀領袖 郭豐霖領袖	8	
		第 5 名	隊伍二：朱國權老師 杜家偉老師 鄧耀忠老師 謝國富領袖		
	港島童軍繽紛日 2012 攝影比賽	冠軍	校友 郭培根	3	
		優異獎	S.2D 洗俊霖 S.3C 溫文熙		
	港島 2013 大潭三塘跑	會長盃童軍男子組(3,000 米) 麥慶彰會長紀念盃男子高級組(5,000 米)	冠軍 第 4 名 第 5 名 亞軍 第 7 名 第 8 名	S.4A 甄子賢 校友 關丞峰 S.2D 蘇樂燊 校友 郭豐霖 校友 郭柏希 校友 徐俊邦	6

領袖培訓及藝術培育

組別	比賽／活動名稱	學生／參賽單位	人數
課外活動 領袖培訓	學會會長工作坊	學會會長	30
	早會主持培訓	S.3 – S.5	6
	中一小領袖工作坊	中一班長、班會主席、文書、財政	24
	周年檢討會	學會導師及關鍵幹事	79
	聯合國兒童基金會青年使者計劃	S3A 曾兆霆、S3B 何景熙	2
	香港青年協會 領袖學徒培訓計劃	S.2 – S.5	40
	香港基督教青年會「傲翔新世代」全方位青年領袖培訓計劃	S.5B 班會幹事	8
藝術培育	「時裝及形象設計」講座	S.4	118
	「電影藝術」講座	S.4	118
	「數碼音樂創作」講座	S.4	118
	「電影藝術:特效科技」講座	S.4	118
	「聲學與音樂」講座	S.4	118
	作家到校巡迴講座	S.4	55
	中四藝行者課程： 時裝設計/室內設計/攝影藝術/流行曲歌唱技巧/Street Dance	S.4	118
	「結他藝術與音樂」講座	S.5	105
	ifva 學校巡迴講座	S.5	105
	藝行達人：師兄分享會	S.5	105
	舞蹈欣賞講座	S.5	105
	「廣告設計」講座	S.5	105
	中五藝行者課程： 皮具創作/首飾設計/廣告設計/A Cappella/ 創意敲擊樂/音樂劇初探	S.5	114
	全校壁報設計比賽	S.1 - S.6	/
	細味·藝行：年度活動反思與回顧	S.4 - S.5	227

2012-2013 學校財政狀況

		收入	支出	盈／虧
(1)	非營運開支整筆津貼			
	1.1 綜合家具及設備津貼	393,960.00	411,885.00	-17,925.00
	1.2 高中課程支援津貼	570,816.00	465,994.00	104,822.00
	1.3 小數位教師津貼	50,520.50	49,946.40	574.10
	1.4 德育及國民教育津貼	530,000.00	0.00	530,000.00
	1.5 學習支援津貼	390,000.00	433,791.65	-43,791.65
	1.6 多元學習津貼	28,000.00	25,500.00	2,500.00
	1.7 通識科支援津貼	71,800.00	144,136.62	-72,336.62
	1.8 加強高中支援津貼	194,552.07	294,938.11	-100,386.04
	1.9 法團校董會準備津貼	150,000.00	113,930.05	36,069.95
	1.91 為採購電子學習資源而設的一筆過撥款	46,310.00	46,310.00	0.00
	1.92 高中學生內地交流活動資助活動	57,600.00	57,600.00	0.00
	1.93 提升網上校管系統網路由器的一筆過撥款	8,850.00	8,850.00	0.00
	小計	2,492,408.57	2,052,881.83	439,526.74
(2)	營運開支整筆津貼一般範疇			
	2.0 行政津貼	3,000,072.00	2,936,029.42	64,042.58
	2.1 學校及班級津貼	619,066.00	1,153,024.09	-533,958.09
	2.2 英文科經常津貼	16,492.00	4,026.90	12,465.10
	2.3 綜合科目津貼	104,806.21	78,894.70	25,911.51
	2.4 培訓津貼	7,557.00	0.00	7,557.00
	2.5 增補津貼	5,496.00	0.00	5,496.00
	2.6 補充津貼	182,892.00	168,809.40	14,082.60
	2.7 消減噪音津貼	453,642.00	308,182.15	145,459.85
	2.8 實驗預備室空調設備津貼	13,089.00	0.00	13,089.00
	2.9 資訊科技綜合津貼	342,751.00	334,484.52	8,266.48
	小計	4,745,863.21	4,983,451.18	-237,587.97
(3)	營運開支整筆津貼特殊範疇			
	3.1 學校本位輔導及訓育的計劃經費	6,604.00	3,321.80	3,282.20
	3.2 學校發展津貼	516,616.00	588,645.21	-72,029.21
	小計	523,220.00	591,967.01	-68,747.01
	總計	7,761,491.78	7,628,300.02	133,191.76

2013/2014 學年關注事項

一. 強化學習動機及效能

- 增加學習成功感和擁有感
- 培養學生的自學能力
- 加強高階思維訓練
- 強化互動學習
- 認清短期 / 長期目標
- 掌握學習策略

二. 提升學生自我管理能力的

- 培養自律和責任感
- 建立學習常規
- 掌握時間管理
- 有效處理資訊及學習素材
- 培養自律精神

三. 營造良好的語言環境

- 深化閱讀
- 豐富英文語境