

項目	中六及中七級說話能力訓練
負責老師	梁錦輝老師、區倩婷老師
關注重點	1. 提高同學口語溝通能力：內容翔實、層次分明、聲線合宜、態度得體。 2. 提升學生有信心應試。
舉行日期、時間及地點	中六：10-12月，時間為放學後； 文憑試口試前夕 中七：公開試前夕
參加對象 (如班別、人數等)	中六級和中七級同學(多於八成)
支出	\$10,520
成效評估	1. 一半以上中七同學於說話卷取得丙級或以上成績。 2. 中六級同學於說話能力一卷取得三等或以上的佔六成以上。 3. 同學表示，導師建議確實能改善其說話技巧，亦有助其如何構思題目。
建議/檢討	1. 為讓所有同學都能出席說話能力訓練，可事先讓同學按自己的活動，選擇練習日期，不會因時間相撞而未能出席，浪費資源。 2. 文憑試要求明顯較會考為高，除於技巧上需多作訓練外，必須培養同學說話內容要言之有物，有理有據。

項目	邀請專業講者到校作專題講座/座談會
負責老師	范小玲老師
關注重點	1. 拓展同學多角度思考，增加同學對中國語文及文化的認識。 2. 拓展同學視野。 3. 讓同學欣賞及懂得欣賞不同的文學作品。
舉行日期、時間及地點	1/11/11 中一至二 書籍推介講座：范健梅 1/11/11 中三至四 書籍推介講座：范健梅 5/11/11 家長書籍推介講座：范健梅 17/11/11 中一二 從三國看流行文化 徐焯賢 24/10/11 中三四 讀三國，談寫作 徐焯賢 11/11/11 中五至中七 讀三國，看文化 徐焯賢
參加對象 (如班別、人數等)	中一至中七級同學
支出	\$6,000
成效評估	1. 同學於周會評估表中表示講座有啟發性，對三國一書有較多認識。 2. 於講座進行期間，不少學生主動提問。 3. 根據周會評估表的評分，每次講座都獲得 5 或以上分數(滿分為 6 分)。 4. 同學表示增加對中港台書籍的認識。
建議/檢討	可邀請更多不同類型的講者進行分享或講座。

項目	中一及中二周末輔導班
負責老師	高炳江老師
關注重點	輔導中一二能力稍遜的學生，強化學生閱讀文言文的能力。
舉行日期、時間及地點	10/11-6/12 上下學期各十節 周六 中一：9:00-10:30 中二：11:00-12:30
參加對象 (如班別、人數等)	中一二級各二十二位同學
支出	\$12,000
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能明瞭篇章中文言字詞之詞性及詞義。</li> <li>2. 學生於成語及錯別字考核之環節取得合格分數。</li> <li>3. 學生出席率多於八成，尚算理想。</li> </ol>
建議/檢討	可要求輔導老師多作個別跟進。

項目	實景寫作活動及評估活動
負責老師	黃志偉老師、陳彩薇老師、梁錦輝老師、林詩美老師
關注重點	寓學習於觀察及實踐，做到眼到、手到、心到的情境寫作，撰寫事情渾然一體的真摯作品；同學更須學懂如何蒐集資料幫助寫作。
舉行日期、時間及地點	中一：2/11 香港公園 中二：4/11 志蓮淨苑 中三：5/11 學校辯論比賽 中四：2/11 中文大學
參加對象 (如班別、人數等)	中一至中四同學
支出	\$7,559
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學寫作機會增加。</li> <li>2. 老師均表示學生的文章因建基於真實的觀察，文章內容豐富，觀察角度較多，有真情實感。</li> </ol>
建議/檢討	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會繼續推行，建議寫作能衝出課室，前往更多不同的地方，作實地式的考察。</li> <li>2. 建議學生可多自行前往，結合坊間舉行的不同類型語文活動。</li> </ol>

項目	微型小說創作班
負責老師	黃志偉老師
關注重點	1) 提升與培養學生創意。 2) 教導學生欣賞及創作微型小說。
舉行日期、時間及地點	11/2、18/2、25/2、3/3 星期六早上 10:00-11:30
參加對象 (如班別、人數等)	中三至中四級同學，每級約 11 個
支出	\$6,000
成效評估	1. 學生認為知悉何謂微謂小說，並懂得如何欣賞。 2. 每位學生創作一篇微型小說作品參加比賽。
建議/檢討	可讓中一二同學也參加寫作班，中一二同學為微型小說賞析；中三四則先賞析，再創作。讓更多同學欣賞微型小說奧妙之處。

項目	中五級寫作能力班
負責老師	范小玲老師
關注重點	1) 擴展同學對公開試作文一卷的理解和提升應試信心。 2) 讓同學洞悉分數比重，策劃奪分策略。
舉行日期、時間及地點	9-10/2011 9:00-4:00，合共五個周六
參加對象 (如班別、人數等)	所有中五級同學
支出	\$19,600
成效評估	1. 大部份同學同意課程能加深其對寫作卷考核模式的理解、增加同學於公開試綜合卷部分的應試技巧，共認同課程十分實用。 2. 26 位同學於模擬卷中取得四等或以上成績。 3. 合格率逾七成。 4. 同學認為導師所提供的筆記全面而實用。
建議/檢討	沿用此類形式，模擬試次數可多增一次。

項目	第五階段延伸學習
負責老師	梁錦輝老師
關注重點	提供多樣化的學習經歷。
舉行日期、時間及地點	暑期 9/7-13/7 9:00-4:00
參加對象 (如班別、人數等)	中五級學生
支出	\$18,000
成效評估	有 96 位參與課程之同學表示導師備課充足，對文憑試新課程的內容了解透徹，讓同學能更有效地學習。
建議／檢討	本來打算於第五學習階段作延伸學習的費用因該段時間的安排有變，故該筆費用因時制宜，用於中五級學生，以提升同學對應付文憑試的信心。

項目	兼職教學助理
負責老師	范小玲老師
關注重點	減輕教師非教學工作負擔，讓教師有更多時間處理教學工作。
舉行日期、時間及地點	每個周六
參加對象 (如班別、人數等)	/
支出	\$11,080
成效評估	教學助理定期回校批改學習紀錄冊。
建議／檢討	除批改紀錄冊及整理學校圖書外，也可批改其他課業，如中一級同學之雙周作。

項目	英文科：中一二級英文保底班
負責老師	何健昌
關注重點	1. 強化學生閱讀能力。 2. 擴大學生生詞庫。 3. 加強能力不逮學生之信心。
舉行日期、時間及地點	2011 年 9 月至 2012 年 5 月 3:45p.m. – 5:00p.m. 本校課室
參加對象 (如班別、人數等)	中一：34 人 中二：15 人
支出	\$16,500-
成效評估	1. 導師指出學生願意積極參與課堂活動，但他們於整天學習後感到疲倦，所以間或不太留心、閒談。 2. 學生能夠鞏固日常上課中老師所教授的英文文法，在導師幫他們溫習時加深他們對相關文法的掌握和記憶。 3. 中一學生出席率超過 80%；中二約 70%。
建議／檢討	1. 由於本科明年有一些額外資源可供運用，故不用再申請學校發展津貼。

項目	外聘奧數教練作數學隊訓練課程
負責老師	梁洛榮老師
關注重點	選拔尖子，透過專業訓練提升同學對高階數學的解難能力。
舉行日期、時間及地點	日期: 4, 11, 18/10; 1, 8, 22, 29/11; 6/12, 3, 10/1 時間: 下午 3:45 至 5:15 地點: 306 室
參加對象 (如班別、人數等)	中一，中二 人數: 12 人
支出	課程費用：\$600 × 10 = \$6,000 比賽報名費：\$450
成效評估	1. 全部學生出席率達 80% 或以上 2. 完成預期訓練內容 3. 大部份學生認同訓練成效 4. 公開數學比賽未能晉身決賽
建議／檢討	整個奧數課程分五部份，因時間、人數所限，只能安排學生參加第一部份訓練後比賽，故比賽成績未能反映結果。來年可繼續訓練課程，以及參加程度較低的比賽，以增加同學們的成功感。

項目	數學科：強化學生學習
負責老師	蔡連翰老師、廖建威老師
關注重點	強化學生學習，處理學習差異
舉行日期、時間及地點	12 / 2011 - 8 / 2012 中一級甲、丙及丁班每循環週四堂(共十二堂) [正常課節， 地點: 各自課室] 中五級下學期每循環週三堂 [正常課節， 地點: 地理室] 中一級課後導修課(S1T7A) 10 堂 [課後 15:30-16:40， 地點: 303 室] 中一級課後導修課(S1T7B) 22 堂 [課後 15:30-16:40， 地點: 303 室] 中二級課後導修課(S2T7) 10 堂 [課後 15:30-16:40， 地點: 303 室] 暑期升中五 M1 班共 5 堂 [每節二小時] 暑期升中六 M2 班共 5 堂 [每節二小時]
參加對象 (如班別、人數等)	中一甲、丙、丁班共 29 人 中五導修班共 41 人次 升中五 M1 班共 26 人 升中六 M2 班共 19 人
支出	24,000 元
成效評估	中一級以不同語言分組教授數學，以強化學校在語文微調政策下令同學更有效學習數學的目的，為升中二級時分班作好準備。 由於部份中五級同學退修選修科目，學校特以讓同學在導修堂中由老師派發習題及講解內容，提升同學對新高中數學課程的熟練程度。 中一二級能力較遜的同學在課後導修課中，由老師鞏固其基礎的數學知識，大部份同學的成績有所提昇。 中五及中六修讀選修單元同學於暑期回家測驗，老師於測後批改並指出同學所犯錯誤，以令同學能更有效利用暑假時間學習、鞏固及提升該部份數學成績。
建議／檢討	由於部份中一同學英文能力較弱，於分組教授時會感到較為吃力。 建議: 由中一分班試中篩選出合適同學，以免有錯配情況出現。 部份中一二級導修課同學較不專心，間接令其他同學上課時受到干擾。 建議: 日後需注意同學的品行，盡量避免選取有滋擾性的同學。 中五及中六級修讀選修單元同學回校進行操練能令同學更視該科目及檢視以往所學，來年如情況許可，可以再次舉行。

項目	會財科：課程發展推行分組學習：拔尖計劃
負責老師	黃嘉明老師
關注重點	會財科的研習小組，以小組形式更能因材施教，提供適切支援。
舉行日期、時間及地點	日期：9/2011 - 2/2012 時間：3:30 - 5:30 (星期五) 或 10:00 - 12:00 (星期六) 地點：本校課室
參加對象 (如班別、人數等)	中六乙班 15 人 (星期五)；中六丁班 15 人 (星期六)
支出	\$8,400
成效評估	1. 第一屆文憑試會財科將會計科及商業科合併，合格率為 90.6%；較全港合格率 (87.2%) 為高。 2. 文憑試成績 4 等至 5* 為 12.5%。 3. 同學以小組形式研習課題，培養協作解難的共通能力。
建議／檢討	本計劃可達到預期效果，學生成績有明顯進步，下學年會繼續舉行。

項目	多向性藝術增潤學習計劃
負責老師	卓春林老師
關注重點	1. 擴闊學生對藝術認識的視野 2. 利用不同的社區資源，更關心社會文化，培養文化修養
舉行日期、時間及地點	畫道藝場 2011 年 11 月 5、12、19、26 日(上午 10:00 – 12:00) 美術室 慈善星輝布公仔 2012 年 6 月 14、15、18、19 日 美術室
參加對象 (如班別、人數等)	初中至高中-共十五人 中一級全級
支出	\$1,600 \$4,975
成效評估	1. 因校本課程對繪畫技巧的技巧訓練較少，今次集中素描技巧學習，同學都能投入學習及發揮。每位同學都能完成一至二份達標作品。 2. 為配合三年發展計劃之義工服務，學生成功完成精緻的香囊包吊帶繩。並留在下學年送給老人院作禮物。
建議/檢討	1. 因學生要求學懂更多較新的繪圖技巧，開設校外機構舉辦的電腦繪圖課程，讓他們學得更專業。 2. 學科會將此活動簡化，並尋找更多機會讓學生可參與此類慈善創作。

項目	划艇計劃
負責老師	謝志康
關注重點	學習賽艇類型、艇隻結構、划艇比賽方式、陸上練習及水上實習等
舉行日期、時間及地點	舉行日期：2011-2012 年度下學期（四至五月份） 時間：下午 2 時至 5 時 地點：沙田划艇中心
參加對象 (如班別、人數等)	中二級全體同學
支出	課程費（教練及器材）\$19,128- 車費由學生支付
成效評估	a 教練口頭回饋。 1. 學生對課程具興趣 2. 能按教練指示完成各項技術練習 b 學生課堂上的反應。 1. 積極參與 2. 聽從指導努力改善技術 c 工作紙。 1. 能反映大多數同學掌握本課程的基本知識
建議/檢討	經過接近十年的划艇計劃，因為 12-13 年度的上課時間表的改變而被迫告終----- 每年中二級都會有游泳課和划艇課:上學期游泳，下學期划艇，不過來年時間表只可遷就其中一項，體育組選擇了可在學校附近進行游泳課，划艇計劃要待適當時機才會再開展。

項目	外聘乒乓球教練計劃
負責老師	張汶傑老師
關注重點	利用學校體育推廣計劃，聘請乒乓球專業教練，訓練本校的乒乓球校隊，接受專業訓練，提升水準。
舉行日期、時間及地點	日期：11年9月至12年5月 時間：逢星期二下午4時至6時 地點：禮堂
參加對象 (如班別、人數等)	乒乓球隊(25人)
支出	教練費\$6,080(共48小時)
成效評估	<p>乒乓球隊技術有改進 團隊及體育精神有改善</p> <p>a 教練口頭回饋。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能按教練指示完成各項技術練習</li> <li>2. 學生在發球、推擋、正反手抽擊等技術都有很大進步</li> </ol> <p>b 學生課堂上的反應。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積極參與</li> <li>2. 聽從教練指導，努力改善技術</li> </ol> <p>c 學生出席率。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 95%以上</li> <li>2. 學界比賽表現。</li> </ol>
建議/檢討	<p>乒乓球隊員很認同教練認真盡責深之指導。</p> <p>11-12年度甲乙丙三組皆出線，乙組更得季軍，團體得殿軍。</p> <p>所以12-13年度將繼續聘請乒乓球教練，以取得更佳成績。</p>

項目	體育科：羽毛球隊外聘教練
負責老師	韓江老師
關注重點	聘請羽毛球教練，訓練本校的羽毛球隊成員。透過專業訓練，提升他們的技術及球隊的延續性
舉行日期、時間及地點	星期二、下午4:00-6:00、香港公園體育館/駱克道體育館
參加對象 (如班別、人數等)	羽毛球隊隊員(18人)
支出	\$12,151
成效評估	<p>甲組：港島區(第二組別)第八名</p> <p>乙組：港島區(第二組別)第七名</p> <p>丙組：本學年未有參與中學校隊羽毛球比賽</p>
建議/檢討	<p>由於本校的羽毛球場為非標準球場，為增加校隊成員的真實體驗及視野，故須繼續運用學校資源借用校外場地及聘請合資格羽毛球教練，以提升羽毛球隊的可持續性發展</p>



項目	學務組：聘用臨時教師	項目	聘請資訊科技教育助理員
負責老師	黃川洺	負責老師	黃川洺老師
關注重點	減少教師外出監考，以免影響校內各項會議，科研，觀課及教學工作。	關注重點	支援老師各科運用資訊科技教學和進行其他學習活動 協助老師製作多媒體教材 支援學生利用資訊科技進行各項學習活動 購置、維修和保養一般軟硬件及消耗品
舉行日期、時間及地點	2012 年公開試時段	舉行日期、時間及地點	於校內整年進行
參加對象 (如班別、人數等)	不適用	參加對象 (如班別、人數等)	為全校師生服務
支出	\$4,672.5	支出	資訊教學助理一年薪酬：\$124,740 年終酬金：\$1,600。 總支出：\$ 126,340
成效評估	本年度只在不影響教學工作的條件下，外派實驗室技術員外出監考部份公開試，餘下皆由考評局代聘監考員；教師無需外出監考，故其常規工作得以順利進行。	成效評估	1. 學年終結時，IT 組組員的評估問卷調查反映資訊科技教育助理員之整體表現為”良好”，各組員認同計劃能有效地幫助支援老師及學生運用資訊科技教學和進行其他學習活動。 2. 資訊科技教育助理員能慣常地每星期將工作情況匯報，以便負責老師能清楚資訊科技教育助理員之日常工作，方便負責老師進行適時監察和檢討。
建議/檢討	不適用	建議/檢討	學校之 IT 設備繁多，極需人手負責維修和保養一般軟硬件，故預計未來仍需此職位。

項目	校務處助理
負責老師	校長 陳永堅
關注重點	支援學習領袖及委員會的工作。
舉行日期、時間及地點	全學年
參加對象 (如班別、人數等)	不適用
支出	\$109,389-
成效評估	校務處有足夠人手，應付常規工作，及支援教師的非教學工作。
建議／檢討	不適用

項目	外聘考試監考員
負責老師	簡國恩先生、黃川洺老師
關注重點	創造時間空間給老師，以提升批閱答卷和檢討考試工作的質素。
舉行日期、時間及地點	下學期考試期間在禮堂及課室推行。
參加對象 (如班別、人數等)	中七畢業同學參與監考工作。
支出	合共 \$10,395
成效評估	<p>1. 每次考試後，抽樣發出 10 份評估問卷，調查反映超過 90% 老師認同計劃幫助老師更有效檢視考試的工作及質素，準時完成答卷批改及分數呈交，以及商討本科訂出相應的教學成效和跟進措施。</p> <p>2. 評估調查亦反映校外監考員能準時及按要求完成監考工作。</p>
建議／檢討	畢業同學參與監考工作能創造時間空間給整體老師，從而提升批閱答卷、檢討考試和第五學段教學工作的質素，故來年建議繼續推行是項計劃。

項目	中四級義工服務計劃
負責老師	傅慧莉老師
關注重點	1.認識自己 2.學習與長者溝通的技巧 3.發展領袖才能 4.了解別人需要，學習關心別人，以服務實踐關愛與尊重。
舉行日期、時間及地點	(一) 第一期 課堂訓練: 1/11、9/11、21/11 (第三節週會) 外出服務: 灣仔獨居長者探訪 23/11 下午(4A4B) 2/12 下午(4C4D) (二)第二期 課堂訓練: 7/2、15/2、2/3(第三節週會) 外出服務: 探訪不同的長者中心 5/3 下午 (4A4D) 6/3 下午 (4B4C)
參加對象 (如班別、人數等)	中四全級學生
支出	\$12,000
成效評估	第一期活動： 1.80%的同學表示，對長者的正面觀有所提升，對認識長者的特性、需要和溝通技巧有所增加，樂意參與是次活動和促進反思義工的意義。 90%同學表示對訓練內容及探訪服務感到滿意。 2.大部份帶隊老師表示，活動流程安排流暢，大多數學生投入參與；個別老師認為學生態度認真和正面，探訪前各單位預備充足、安排妥當，活動有意義，宜繼續舉行。 第二期活動： 80%的同學表示，加強了與長者的相處技巧及策劃長者活動的技巧、樂意參與是次活動、對訓練內容及探訪服務感到滿意。 集思本：在 16/4 - 11/5 期間，各班完成製作一份「集思本」，紀錄活動成果、相片、同學反思等，把經驗承傳。
建議／檢討	第一期活動： 關注個別表現被動的同學，了解原因，在第二期活動加以鼓勵及安排適當崗位，提高參與性。 第二期活動： 1. 推動班主任適時協同學分組分工、在訓練課中維持秩序、跟進學生遞交計劃書等文件，使提高工作成效。 1. 在服務當日上午作最後一小時綵排，使學生帶領活動更流暢。 2. 可加強發揮義工領袖的角色。 集思本：在來年，向中四中五同學介紹各班的「集思本」，以分享經驗。

項目	戲劇學會導師費
負責老師	梁少佳
關注重點	1 為學生提供專業及有系統的話劇培訓 2 認識話劇基本元素 3 訓練學生參加校際戲劇節比賽 4 帶領學生觀賞不同劇團舉行的話劇表演
舉行日期、時間及地點	2011年9月至2012年5月
參加對象 (如班別、人數等)	中一至中四 18人
支出	\$19,250
成效評估	工作坊會員出席率:平均 85%以上 完成第三屆 灣仔戲味—社區街頭劇場，獲「最有共鳴獎」 協助完成編寫校際戲劇節劇本，校際戲劇節比賽獲「傑出劇本獎」 協助本校感恩節話劇演出 帶領學員觀賞校外話劇兩次
建議／檢討	

項目	中文辯論隊教練導師薪酬、比賽報名費、文具雜費
負責老師	鄭啓儀老師、黃志偉老師
關注重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推廣中文辯論及運用師徒方式培育辯論隊隊員。</li> <li>2. 薪火相傳，讓隊員接受舊生的賽後回饋及建議。</li> <li>3. 透過辯論備賽、比賽、觀賽，讓隊員擴闊視野。</li> </ol>
舉行日期、時間及地點	<p>備賽日期：11 年 9 月至 12 年 7 月，主要為參加各公開比賽前之預備及訓練。</p> <p>時間：每次不定；地點：本校</p> <p>訓練課日期：11 年 9 月至 12 年 7 月逢星期二</p> <p>時間：每次約 1 小時，約共 20 次；地點：本校</p> <p>備賽及訓練課時間合共 350 小時。</p>
參加對象 (如班別、人數等)	中一至中六、24 人
支出	\$10,212
成效評估	<p>校際比賽：</p> <p>第十一屆《基本法》多面體—全港中學生辯論比賽(基本法盃) 分區十六強、最佳辯論員(翟朗然)</p> <p>星島第二十七屆中學辯論比賽 全港八強、最佳辯論員(張浩朗、翟朗然)、最佳交互問答辯論員(吳輝雄)</p> <p>第八屆聯校經濟辯論比賽 全港八強、最佳辯論員(湯穎榮)</p> <p>第四十四屆聯校中文辯論比賽 全港十六強、最佳辯論員(翟朗然)</p>
建議/檢討	<p>無「教練」與「導師」之分，薪酬劃一，能更靈活安排舊生回校任教訓練課與為隊員備賽。</p> <p>取消 A team 與 B team 的區分，按年級組織訓練課內容。</p> <p>具校際比賽經驗的辯論員可不必參與本隊，按需要為學校參與某項、某場比賽。</p> <p>本年隊員對模擬賽大感興趣，來年會增加模擬賽次數。</p>