

香港鄧鏡波書院
2013 - 2014 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	負責老師	申請金額
1. 中文科：聘請助理教師	范小玲	\$200,000
2. 中文科：聘請教師助理	范小玲	\$133,056
3. 英文科：Additional part-time Native English-speaking Teacher	張葵茵	\$180,000
4. 體育科：學校體育推廣計劃	邵梓煒	\$7,500
5. 資訊科技組：資訊科技教育助理員	陳廷軒	\$136,664
6. 宗教培育組：Hip pop 舞蹈	黃嘉明、夏嘉敏	\$4,500
7. 體育組：外聘籃球教練——籃球	謝志康	\$10,000
8. 學務組：聘用臨時教師監考員	林燕雲、吳景媛	\$5,600
9. 學務組：外聘考試監考員	蔡振輝、簡國恩	\$11,550
10. 羽毛球隊外聘教練	黎展康、韓江	\$13,386
11. 室內賽艇：外展教練計劃	謝志康	\$1,360
12. 運動攀登：外展教練計劃	謝志康	\$2880
13. 辯論隊訓練	鄭啓儀、黃志偉	\$16,300
14. 戲劇訓練	梁少佳	\$24,000
	總額	\$746,796

香港鄧鏡波書院

2013 – 2014 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	推行計劃 (時間表, 對象, 協助人員)	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
1	中文科：聘請助理教師 2013年8月至2014年8月 對象：中一至中三能力稍遜、學習動機較弱之學生。 協助人員：范小玲	1. 提升學生學習動機； 2. 為能力未逮之學生保底，盼能跟上學習進度。 3. 讓本班老師專心教導程度一般之學生。	學生： 1. 中一二學生要具備基本中一及中二學的能力。 2. 中三學生能應付 TSA，達基本程度。 老師： 設計及調適一套適合學生程度的教材。	學生： 1. 考試成績、課堂討論之表現。 2. 導師報告學生上課表現。 3. 於口語溝通及其他各類型演講比賽取得優異成績。 導師： 1. 學生口頭回饋。 2. 負責老師觀察上課情況	申請大學本科業課，具有教育文憑，熱愛教學人士任教。 \$200,000	范小玲
2	中文科：聘請教師助理 由2013年9月起為期一學年 聘用一名教師助理協助教師處理非教學性之文書工作或課外活動聯絡工作；協助教師籌備及推行全方位學習，建立教學資料庫。	為老師創造更多空間，專注教學，以提升教學質素	促進教學工作運作順利，老師有更多空間直接面對學生，專注教學工作，提升教學質素 助理：能有效地完成教師所指派的非教學性的文書工作。 教師： 能騰空更多時間設計更多、更好的學習活動，豐富學生的學習經歷。	助理： 按工作記錄列出受助科組老師。評估為教師創造了多少備課及教學時數。	一名教師助理 \$133,056	范小玲
3	英文科：Additional part-time Native English-speaking Teacher Employing an additional part-time NET through a service provider to teach S1 to S6 Oral classes once per week and to organize English learning activities from September to May in 2013-2014 Target classes: Whole School	1. Students' exposure to authentic spoken English 2. English-rich environment	1. Students are exposed to authentic spoken English 2. Students become more vocal as a solid foundation in speaking is built 3. An English-rich environment is enhanced	Students: Test and Examination Result In-class performance Teacher: Questionnaires to be completed by all students to rate the performance	Salary: \$ 180,000 (\$20,000 x 9) \$180,000	張葵茵

項目	推行計劃 (時間表, 對象, 協助人員)	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
4	體育科:學校體育推廣計劃 利用學校體育推廣計劃, 聘請乒乓球專業教練, 訓練本校的乒乓球校隊, 使隊伍能接受專業訓練, 提升水準。 在 13-14 全年聘請乒乓球教練來校訓練甲、乙、丙組校隊並配合學界比賽, 務求做到學以致用的目的。	1 使學生接受專業體育訓練。 2 提升本校乒乓球水準。 3 仍會由本校老師領隊, 但無須進行訓練, 只負責行政工作, 大大減輕工作量。	1. 球隊技術有改進 2. 團隊及體育精神有改善。 3. 學界比賽表現。	1. 教練口頭回饋。 2. 學生出席率。 3. 學生課堂上的反應。 4. 學界比賽表現。	教練費 \$7500 (共 28 節, 56 小時)	邵梓煒
					\$7,500	
5	資訊科技組: 資訊科技教育助理員 1. 由 2013 年 9 月起為期一學年, 聘請一名資訊科技教育助理員, 協助老師運用資訊科技教學和學習、製作教材, 並協助管理和維修多媒體室及其他電腦設施, 讓學生在一個合適的資訊科技教學環境下進行各類學習活動 2. 各師生按需要提出要求支援的項目, 由負責人指示原則性工作範圍和協調, 並經常檢討及更新指示為老師和學生提供支援 3. 主動為協助維持及改善學校資訊科技系統的質素提供意見和計劃	1. 支援學生在各科和活動中進行資訊科技學習 2. 維修和保養一般軟硬件, 並主動提供更新建議, 以配合日新月異的科技發展和提升資訊科技學習的果效	1. 支援運用資訊科技的學生學習活動平均每星期兩小時或以上 2. 學生於課餘時間能更妥善運用資訊科技設備學習 3. 全校整體資訊科技設備皆能發揮功效並不斷改善, 使學生能順利運用資訊科技學習	要求按師生需要填寫科本支援工作整體時數記錄及表現評估	資訊教學助理一年薪酬 (薪級點:7): \$ 151,217 [月薪\$11,795] (另加 5% 僱主強積金供款, 每月\$589.75, 為期 12 個月, 共\$7077) ; 另加\$2600 年終酬金。	陳廷軒
					\$136,664	

項目	推行計劃 (時間表, 對象, 協助人員)	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
9	學務組：外聘考試監考員 在下學期考試中在禮堂及課室推行。 聘請監考員，包括舊生或中六畢業生，在有老師監督情況下到禮堂、課室監考，從而製造時間空間給老師：(i)各科組老師需要在考試時段召開會議檢視試卷的質素是否和教學策略適當配合，並制訂各項跟進措施，支援不同能力的同學，促進學習成效。(ii)提供參與校務活動的機會，加強舊生對學校運作的認識和歸屬感。	創造時間空間給整體老師，以提升批閱答卷、準備教材和檢討教學質素。	由聘請的人士負責約 330 小時的監考工作，各科組將利用該些時段 (i)檢視本科考試的有關工作及其質素；分析執行本科教學策略的成效和訂出跟進措施。(ii)各老師在指定時間內準時完成批改答卷及呈交分數的工作。(iii)各外聘監考員能準時和按監考要求完成監考的工作。	1. 檢視各科組呈交的檢討報告。 2. 監察老師呈報學生成績的日期。 3. 監察外聘監考員的出席紀錄和臨場工作的表現。	舊生時薪合計預算支出\$11,550。 監考級別中一至中五 監考日數目 11 日 平均每人每日工作時數 1.5 小時 工作人數 20 人 費用計算 (以時薪\$35 計算) \$35 x 11 x 1.5 x 20 費用 \$11,550	蔡振輝 簡國恩
					\$11,550	
10	羽毛球隊外聘教練 在 2013-2014 年度外聘羽毛球教練訓練羽毛球隊，使能於學界比賽中有更佳表現 ➢ 時間表：星期四 ➢ 對象：羽毛球隊隊員 ➢ 協助人員：註冊羽毛球教練	聘請羽毛球教練，訓練本校的羽毛球隊成員。透過專業訓練，提升他們的技術及球隊的延續性。	1. 羽毛球隊隊員的球技進步 2. 羽毛球隊隊員的再參與率	1. 學生出席率 2. 教練口頭回饋 3. 學界比賽表現 4. 學生問卷調查	教練費 =\$250x2x18=\$9000 訂場費 =\$59x3x18=\$3186 羽毛球 =\$50*24=\$1200 共\$13386	黎展康 韓江
					\$13,386	
11	室內賽艇：外展教練計劃 <u>外展教練計劃 - 室內賽艇訓練班</u> 於 2014 年 2 月至 6 月期間共八天，通過學校體育推廣計劃，聘請外展教練訓練室內賽艇隊的成員(約二十位)，提升隊員技術水平與及體能。	1. 提升本校室內賽艇隊水準 2. 為學生提供專業體育訓練 3. 減輕本校老師工作量;由外聘教練進行訓練，本校老師作為領隊專責行政工作	1. 室內賽艇隊員技術水平及體能提升 2. 隊員心理質素提升 3. 隊員於「室內賽艇章別獎勵計劃」取得一定成績。	1. 教練評估 2. 學生自評 3. 學生在活動中表現	\$1360(共八課, 8 小時)	謝志康
					\$1,360	

項目	推行計劃 (時間表, 對象, 協助人員)	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
12	<p>運動攀登：外展教練計劃</p> <p><u>外展教練計劃 - 第一級課程</u></p> <p>於 2014 年 2 月至 6 月期間共三天, 通過學校體育推廣計劃, 聘請外展教練教授於 12-13 年度運動攀登示範中表現優異的同學(約十二位), 主要學習基本攀爬技巧、繩結手法、安全守則、防護法等。</p> <p><u>外展教練計劃 - 進階實習課程</u></p> <p>於 2014 年 7 月至 8 月期間共三天, 通過學校體育推廣計劃, 聘請外展教練向已接受第一級課程的同學提供運用器材及防護技巧的深入訓練。</p>	<p>讓參加運動攀登示範後感興趣的同學有機會繼續參予較高程度的攀登訓練, 培養堅忍的性情。</p> <p>提昇學生的攀爬技巧及防護意識, 並讓其鍛練出強韌的身心。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學會操作基本攀登器材 2. 學生於技術試中達標 (已可自費申請總會一級證書) 3. 學生有信心完成牆高 12 米的攀爬路線 4. 學生能達到申請二級課程的要求 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教練評估 2. 學生自評 3. 學生在活動中表現 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教練評估 2. 學生自評 3. 學生在活動中表現 	<p>\$1440(共三課, 11 小時)</p> <p>\$1440(共三課, 12 小時)</p>	<p>謝志康</p>
					\$2,880	

項目	推行計劃 (時間表, 對象, 協助人員)	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
13	<p>辯論隊訓練</p> <p>(1)教練訓練隊員辯論技巧及備賽 新隊員從觀察備賽與比賽中學習 時間表：13年9月至14年8月 合共時間：約140小時 時間：每次不定，主要為參加各公開比賽前之預備及訓練。 參加開比賽次數視乎比賽時間。 對象：中一至中六中文辯論隊隊員。 協助人員：負責老師</p> <p>(2)友校教練到校任評判 時間表：13年9月至14年8月 時間：每次約1小時，約共20人次 對象：本校及友校辯論員 協助人員：辯論隊員</p> <p>(3)比賽報名費 時間表：13年9月至14年8月約5次收費報名 對象：中三至中六辯論隊員 協助人員：辯論隊員</p> <p>(4)雜費(水及文具) 時間表：13年9月至14年8月 對象：辯論隊員、舊生、評判 協助人員：辯論隊員</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推廣中文辯論。 2. 訓練隊員面對群眾從容淡定。 3. 帶領學生參加及觀賞辯論比賽。 4. 推廣中文辯論及運用師徒方式培育辯論隊隊員 5. 薪火相傳，讓隊員接受舊生的賽後回饋及建議。 6. 擴闊視野，讓隊員接受友校教練的賽後回饋及建議。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養更多能言善辯的隊員。 2. 隊員於翌年繼續參加辯論隊。 3. 參加不少於4項不同機構舉辦的公開比賽及舉行校際比賽。 4. 公開辯論比賽成績 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導師意見 2. 隊員意見 <p>參加各辯論比賽成績</p>	<p>導師薪酬： \$100元 x 140小時 = \$14,000元</p> <p>友校教練車馬費： \$50元 x 20人次 =\$1,000元 比賽報名費： 約\$200 x 5次 = \$1000元 水及文具：\$300元</p> <p>\$16,300</p> <p style="text-align: right;">\$16,300</p>	<p>鄭啓儀 黃志偉</p>

項目	推行計劃 (時間表, 對象, 協助人員)	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
14	<p>戲劇訓練</p> <p>時間表:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 暑假聘請導師 2) 八月底和導師商議課程大概內容 3) 九月宣傳招募新學員及因應學生能力和興趣決定課程內容 4) 九月底開始工作坊 5) 帶領學員欣賞舞台劇 6) 引導學員籌備演出劇目 7) 約2月參加校際戲劇節表演 8) 感恩節演出 9) 與學員檢討計劃成效 <p>對象: 戲劇學會成員(中一至中六學生) 戲劇學會老師</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為學生提供專業及有系統的話劇培訓 2. 認識話劇基本元素 3. 訓練學生參加校際戲劇節比賽 4. 帶領學生觀賞不同劇團舉行的話劇表演 	<p>導師方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 設計有系統及專業的課程 2 帶領學生完成兩次演出(公開比賽及校內演出) 3 協助導演學校戲劇節公開賽劇目 4 指導學生編寫參賽劇本 5. 準時出席戲劇課及態度認真 <p>學員方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 出席率達七成 2 課堂參與程度 3 公開比賽成績 	<ol style="list-style-type: none"> 1 以出席表記錄導師和學員的出席率 2 調查學員對導師的教學評價 3 以舞台劇的演出表現評估學員的學習成效 4 課堂、口頭調查 	<p>工作坊時薪:</p> <p>400x30小時(每周不少於一次集會, 每次一個半小時, 工作坊約20次)=12,000元</p> <p>比賽及感恩節演出額外排練時薪:</p> <p>400x30小時=12,000元</p> <p>合共: 12,000+12,000=\$24,000.00</p> <p style="text-align: right;">\$24,000</p>	梁少佳