

# 2014 – 2015 年度運用「學校發展津貼」計劃書

---

香港鄧鏡波書院

2014/9/22

---

## 目錄

	項目	頁數	負責老師	申請金額
一.	中文科：聘請助理教師	2	范小玲	252,000
二.	中文科：實景寫作活動及評估活動	2	中一：鄭啓儀，中二：黃志偉， 中三：范小玲，中四：黎展康	9,600
三.	中文科：中五寫作能力精進班	3	范小玲	30,000
四.	中文科：中五綜合能力提昇班	3	范小玲	24,000
五.	中文科：兼職時薪教師助理	4	范小玲	4,400
六.	企業、會計與財務概論科：課程發展 LCCI 公開試學習班	4	黃嘉明	4,725
七.	學務組：外聘考試監考員	5	蔡振輝，簡國恩	12,000
八.	體育組：運動攀登:外展教練計劃	5	謝志康	2,640
九.	體育組：室內賽艇:外展教練計劃	6	謝志康	1,360
十.	體育組：外聘教練—籃球	6	謝志康	15,000
十一.	羽毛球校隊：羽毛球隊外聘教練	6	黎展康	12,942
十二.	戲劇訓練	7	梁少佳	26,000
				<b>394,667</b>

推行計劃 (時間表, 對象, 協助人員)	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
<p>項目一：</p> <p>中文科：聘請助理教師</p> <p>2014年9月至2015年8月</p> <p>對象：中一拔尖，幫助同學發展在語文能力上的優勢；為中二級學習動機較弱之學生進行保底。</p> <p>協助人員：范小玲</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生學習動機，讓語文能力較佳的同學互相促進，追求更佳表現；</li> <li>2. 為能力未逮之學生保底，盼能跟上學習進度。</li> <li>3. 讓本班老師專心教導程度一般之學生。</li> </ol>	<p>學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於中一開始培養種籽學，盼望約有 18 個同學於中文寫作能力有出色的表現。</li> <li>2. 中二學生要具備基本的閱讀及寫作能力。</li> </ol> <p>老師：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設計及調適一套適合學生程度的教材。</li> <li>2. 藉小班教學，更能掌握學生的能力，進而作出適切的施教。</li> </ol>	<p>學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 考試成績、課堂討論之表現。</li> <li>2. 導師報告學生上課表現。</li> <li>3. 於各類型寫作或演講比賽取得優異成績。</li> </ol> <p>導師：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生口頭回饋。</li> <li>2. 負責老師觀察上課情況</li> </ol>	<p>申請大學本科業課，具有教育文憑，熱愛教學人士任教。</p> <p>20,000x12 =\$240,000.00</p>	范小玲
				<b>\$252,000</b>	
<p>項目二：中文科：實景寫作活動及評估活動</p> <p>時間表：中一約十一月 中二約十一月 中三約五月 中四約三四月</p> <p>對象：中一至中四學生(各一次)</p> <p>協助人員：教師助理、各班老師、級聯絡老師</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 促進師生關係。</li> <li>2. 訓練學生深入及多角度觀察事物，能對材料作選擇取捨。</li> <li>3. 師生均領略學習是全方位、多面立體的，能輕鬆學習，愉快實踐。</li> <li>4. 蒐集學生佳作，投稿報章及輯錄成書。</li> <li>5. 訓練學生書寫能力和說話能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動必須於有關單元能力點教授後進行，透過實踐鞏固及深化所學。</li> <li>2. 學生能於寫作中運用不少於三組佳詞佳句，並能配合內容。</li> <li>3. 輯錄各級學生佳作，作為鏡粹微稿之用。</li> <li>4. 印發學生佳作，優秀作品上載學校內聯網。</li> <li>5. 辯論比賽中學生能言之有物，聲情並茂。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動前會議不少於一次。</li> <li>2. 活動評估報告。</li> <li>3. 全方位活動師生評估意見。</li> <li>4. 學生作品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學材料設計。</li> <li>2. 教師選取各級較佳任品作校外統一評改。</li> <li>3. 撰寫評估報告。</li> <li>4. 文字鍵入。</li> </ol> <p>評改費：\$2,000 評估報告：\$300 文字鍵入：\$100</p> <p>共需款項： \$2,000+\$300+\$100 =\$2,400(每級)</p> <p>\$2,400x4=\$9,600</p>	<p>中一：鄭啓儀</p> <p>中二：黃志偉</p> <p>中三：范小玲</p> <p>中四：黎展康</p>
				<b>\$9,600</b>	

推行計劃 ( 時間表, 對象, 協助人員 )	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
<p>項目三：中文科：中五寫作能力精進班</p> <p>時間表：4 月</p> <p>每節 2 小時，合共五節</p> <p>共三班(全級學生分為三班)</p> <p>對象：中五級同學</p> <p>協助人員：教師助理</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生掌握寫作卷的文類特點，尤以開放式題型為甚。</li> <li>2. 學生懂得適當於各文題中加入適切的 文化元素，以提升文章的深度及層次。</li> <li>3. 學生懂得運用不同的事例及語例，以增加文章的說服力。</li> </ol>	<p>學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 九成以上同學全數出席課程。</li> <li>2. 半數同學於校內試寫作卷取得三等或以上成績。</li> <li>3. 至少有 1 成學生於模擬試取得五等以上的成績。</li> </ol> <p>導師：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 八成學生滿意導師教授。</li> <li>2. 負責老師觀課評估。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程前有明確的會議作課程指引及要求。</li> <li>2. 學生問卷調查。</li> <li>3. 負責老師報告。</li> <li>4. 導師批改學生作品質素。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課室一間</li> <li>2. 導師一名(曾擔任該卷閱卷員，對該卷有透徹了解的資深老師)。</li> </ol> <p>薪酬</p> <p>共需款項： \$1,000X30 小時 (三班) =\$30,000</p> <p><b>\$30,000</b></p>	范小玲
<p>項目四：中文科：中五綜合能力提昇班</p> <p>時間表：7 月</p> <p>每節 2 小時，合共四節</p> <p>共三班(全級學生分為三班)</p> <p>對象：中五級同學</p> <p>協助人員：教師助理</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準確篩選及拓展資料。</li> <li>2. 能按身份寫作合乎語境的實用文。</li> <li>3. 對不同文類的實用用有明確充份的認識。</li> <li>4. 懂得如何井然有序的鋪排材料。</li> </ol>	<p>學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多於九成以上同學全數出席課程。</li> <li>2. 同學於校內試綜合能力卷取得二等或以上成績。</li> <li>3. 於模擬試中取得三等以上成績同學不少於七成。</li> </ol> <p>導師：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 八成學生滿意導師教授。</li> <li>2. 負責老師觀課評估。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程前有明確的會議作課程指引及要求。</li> <li>2. 學生問卷調查。</li> <li>3. 負責老師報告。</li> <li>4. 導師批改學生作品質素。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課室一間</li> <li>2. 導師一名(曾擔任該卷閱卷員，對該卷有透徹了解的資深老師)。</li> </ol> <p>薪酬</p> <p>共需款項： \$1,000X24 小時 (三班)=\$24,000</p> <p><b>\$24,000</b></p>	范小玲

推行計劃 ( 時間表, 對象, 協助人員 )	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
<p>項目五：中文科：兼職時薪教師助理</p> <p>時間表：9 至 6 月 對象：幫助老師及學生 協助人員：校務處 TA</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>減輕教師非教學工作負擔，使他們專注教學工作。</li> <li>批改初中級雙周作。</li> <li>批改中三學生 tsa 作文及實用文。</li> <li>整理本科教學及非教學資源。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>九成語文科老師滿意助理表現，並同意該助理可減輕老師工作量。</li> <li>一位教師助理必須依時批改學生之紀錄冊。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>每月工作紀錄表</li> <li>科主任監察</li> </ol>	<p>教師助理一名〔聘請大學生，並需於會考中文科取得五等及高考中文科取得 D 級或以上成績〕</p> <p style="text-align: right;"><b>\$4,400</b></p>	范小玲
<p>項目六：</p> <p>企業、會計與財務概論科： 課程發展 LCCI 公開試學習班</p> <p>時間：2014 年 9 月至 2015 年 8 月 對象：中五及中六修讀企會財學生 協助人員：校友 人數：各 20 人</p>	<p>認識英國的會計考試，在學習班中，教授 LCCI 公開考試的課程，讓學生準備應考 LCCI 公開試，讓他們可以裝備自己及拓闊視野，對不同公開試有更深入認識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>參加學習班的學生，能夠增強對應考 LCCI 公開試的信心。</li> <li>有 80%或以上學員會報考 LCCI 考試。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>負責老師定期派發問卷給予學生評估導師的工作表現。</li> <li>參與此計劃的同學在 LCCI 公開試中取得滿意成績。</li> </ol>	<p>\$4,725</p> <p>(\$175 x 1.5 小時 x 18 堂)</p> <p style="text-align: right;"><b>\$4,725</b></p>	黃嘉明

推行計劃 (時間表, 對象, 協助人員)	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
<p>項目七： 學務組：外聘考試監考員 在下學期考試中在禮堂及課室推行。 聘請監考員，包括舊生或中六畢業生，在有老師監督情況下到禮堂、課室監考，從而製造時間空間給老師：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>各科組老師需要在考試時段召開會議檢視試卷的質素是否和教學策略適當配合，並制訂各項跟進措施，支援不同能力的同學，促進學習成效。</li> <li>提供參與校務活動的機會，加強舊生對學校運作的認識和歸屬感。</li> </ol>	<p>創造時間空間給整體老師，以提升批閱答卷、準備教材和檢討教學質素。</p>	<p>由聘請的人士負責約 250 小時的監考工作，各科組將利用該些時段</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>檢視本科考試的有關工作及其質素；分析執行本科教學策略的成效和訂出跟進措施。</li> <li>各老師在指定時間內準時完成批改答卷及呈交分數的工作。</li> <li>各外聘監考員能準時和按監考要求完成監考的工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>檢視各科組呈交的檢討報告。</li> <li>監察老師呈報學生成績的日期。</li> <li>監察外聘監考員的出席紀錄和臨場工作的表現。</li> </ol>	<p>舊生時薪合計預算支出\$12,000。 (詳見下頁)</p>	蔡振輝 簡國恩
				<b>\$12,000</b>	
<p>項目八： 體育組：運動攀登:外展教練計劃</p> <p><u>外展教練計劃 – 第一級課程</u> 於 2014 年 9 月至 2015 年 1 月期間共三天，通過學校體育推廣計劃，聘請外展教練教授於 13-14 年度運動攀登中表現優異的同學(約十二位),主要學習基本攀爬技巧、繩結手法、安全守則、防護法等。</p> <p><u>外展教練計劃 – 進階實習課程</u> 於 2015 年 2 月至 6 月期間共三天，通過學校體育推廣計劃，聘請外展教練向已接受第一級課程的同學提供運用器材及防護技巧的深入訓練。</p>	<p>讓參加運動攀登示範後感興趣的同學有機會繼續參與較高程度的攀登訓練，培養堅忍的性情。</p> <p>提昇學生的攀爬技巧及防護意識，並讓其鍛練出強韌的身心。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生學會操作基本攀登器材</li> <li>學生於技術試中達標(已可自費申請總會一級證書)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生有信心完成牆高 12 米的攀爬路線</li> <li>學生能達到申請二級課程的要求</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教練評估</li> <li>學生自評</li> <li>學生在活動中表現</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>教練評估</li> <li>學生自評</li> <li>學生在活動中表現</li> </ol>	<p>\$1440(共三課，11 小時)</p> <p>\$1200(共三課，12 小時) Total: \$2640</p>	謝志康
				<b>\$2,640</b>	

推行計劃 (時間表, 對象, 協助人員)	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
<p>項目九： 體育組：室內賽艇:外展教練計劃</p> <p>外展教練計劃 – 室內賽艇訓練班 於 2015 年 2 月至 6 月期間共八天，通過學校體育推廣計劃，聘請外展教練訓練室內賽艇隊的成員(約二十位)，提升隊員技術水平與及體能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升本校室內賽艇隊水準</li> <li>2. 為學生提供專業體育訓練</li> <li>3. 減輕本校老師工作量;由外聘教練進行訓練，本校老師作為領隊專責行政工作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 室內賽艇隊員技術水平及體能提升</li> <li>2. 隊員心理質素提升</li> <li>3. 隊員於「室內賽艇章別獎勵計劃」取得一定成績。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教練評估</li> <li>2. 學生自評</li> <li>3. 學生在活動中表現</li> </ol>	<p>\$1360(共八課, 8 小時)</p> <p>Total: \$1360</p> <p style="text-align: center;"><b>\$1,360</b></p>	謝志康
<p>項目十： 體育組：外聘教練—籃球 2014-2015 年度 由 14 年 9 月至 15 年 6 月，聘請專業籃球教練，訓練本校的籃球校隊，提升隊員技術水平與及身體質素。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升本校籃球隊水準</li> <li>2. 為學生提供專業體育訓練</li> <li>3. 減輕本校老師工作量;由外聘教練進行訓練，本校老師作為領隊專責行政工作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 籃球隊技術水平提升</li> <li>2. 隊員心理質素提升</li> <li>3. 縱向建立由甲組至丙組的團隊精神</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教練口頭回饋。</li> <li>2. 學生出席率。</li> <li>3. 學生課堂上的反應。</li> <li>4. 學界比賽表現。</li> </ol>	<p>教練費 <u>\$15,000</u> (共 50 節, 100 小時)</p> <p style="text-align: center;"><b>\$15,000</b></p>	謝志康
<p>項目十一： 羽毛球校隊：羽毛球隊外聘教練</p> <p>在 2014-2015 年度外聘羽毛球教練訓練羽毛球隊，使能於學界比賽中有更佳表現</p> <p>➤ 時間表：星期四 ➤ 對象：羽毛球隊隊員 ➤ 協助人員：註冊羽毛球教練</p>	<p>聘請羽毛球教練，訓練本校的羽毛球隊成員。 透過專業訓練，提升他們的技術及球隊的延續性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 羽毛球隊隊員的球技進步</li> <li>2. 羽毛球隊隊員的再參與率</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率</li> <li>2. 教練口頭回饋</li> <li>3. 學界比賽表現</li> <li>4. 學生問卷調查</li> </ol>	<p>教練費 = \$250 x 2 x 19 = 9500</p> <p>訂場費 = \$59 x 2 x 19= 2242</p> <p>羽毛球 = \$50 x 24= \$1200</p> <p>Total: \$12942</p> <p style="text-align: center;"><b>\$12,942</b></p>	黎展康

推行計劃 (時間表, 對象, 協助人員)	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
<p>項目十二： 戲劇訓練</p> <p>時間表：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 暑假聘請導師</li> <li>2) 八月底和導師商議課程大概內容</li> <li>3) 九月宣傳招募新學員及因應學生能力和興趣決定課程內容</li> <li>4) 九月底開始工作坊</li> <li>5) 帶領學員欣賞舞台劇</li> <li>6) 引導學員籌備演出劇目</li> <li>7) 約2月參加校際戲劇節表演</li> <li>8) 感恩節演出</li> <li>9) 與學員檢討計劃成效</li> <li>10) 友校交流演出</li> </ol> <p>對象： 戲劇學會成員(中一至中六學生) 戲劇學會老師</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 為學生提供專業及有系統的話劇培訓</li> <li>2 認識話劇基本元素</li> <li>3 訓練學生參加校際戲劇節比賽</li> <li>4 帶領學生觀賞不同劇團舉行的話劇表演</li> </ol>	<p>導師方面</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 設計有系統及專業的課程</li> <li>2 帶領學生完成三次演出(公開比賽、校內演出及友校交流演出)</li> <li>3 協助導演學校戲劇節公開賽劇目</li> <li>4 指導學生編寫參賽劇本</li> <li>5. 準時出席戲劇課及態度認真</li> </ol> <p>學員方面</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 出席率達七成</li> <li>2 課堂參與程度</li> <li>3 公開比賽成績</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 以出席表記錄導師和學員的出席率</li> <li>2 調查學員對導師的教學評價</li> <li>3 以舞台劇的演出表現評估學員的學習成效</li> <li>4 課堂、口頭調查</li> </ol>	<p>工作坊時薪： 420x30小時(每周不少於一次集會，每次一個半小時，工作坊約20次)=12,600元</p> <p>比賽及感恩節演出額外排練時薪： 420x30小時 =12,600元</p> <p>友校交流演出道具運輸: \$800 Total: \$26,000</p> <hr/> <p><b>\$26,000</b></p>	梁少佳