

---

香港鄧鏡波書院  
運用「學校發展津貼」報告  
2022-2023 年度

---

財務及人力資源組  
2023/11/2

## 目錄

	科組	項目	頁數	負責人
1	學務組	公開試監考員	2	林燕雲、吳景媛
2	學務組	中一級學習模式探索之旅	3	范小玲
3	學務組	F.4 & F.5 Effective Study Skills training programme	4	范小玲
4	學生支援組	主科支援班中文班	5	吳祖兒
5	學生支援組	主科支援班英文班	6	吳祖兒
6	學生支援組	主科支援班數學班	7	吳祖兒
7	學生支援組	初中試前溫習小組	8	吳祖兒
8	學務組+ 學生支援組	高中試前溫習小組	9	李玉瑩、吳祖兒
9	中文科	邀請專業講者到校作專題講座/座談會	10	范小玲
10	中文科	中三、四級微型小說(拔尖)	11	甘南
11	中文科	中三、四級寫作班(拔尖)	12	甘南
12	中文科	中一、二新詩寫作班(拔尖)	13	鍾家豪
13	中文科	中一、二散文寫作班	14	鍾家豪
14	數學科	奧數培訓班	15	梁洛榮
15	數學科	暑期拔尖計劃	16	歐陽兆麟
16	英文科	教學助理	17	張葵茵

項目 1	學務組：公開試監考員
負責老師	林燕雲老師、吳景媛
關注重點	減少教師外出監考，以免影響校內各項會議、科研、觀課及教學工作。
舉行日期、時間及地點	2023 年中學文憑試時段
參加對象 (如班別、人數等)	不適用
支出	\$11,137.5
成效評估	教務及行政工作量較以往增加，大部分教師須要留校工作，難以騰出時間外出監考，故有賴實驗室技術員協助外出監考，以及餘下由考評局代聘監考員。
建議／檢討	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、 根據考評局指引，考生安排在原校應試，而本校請考評局代聘外出監考員的人次與預計的人次相若，整體支出\$11137.5，比預算\$16000 少了\$4862.5。來年建議預算支出維持\$16000，以備有足夠的資金應付。</li> <li>2、 下學年教師外出監考的人數或有增加或減少，由考評局代聘外出監考員的支出亦將會調整，故預算將按照實際需要修訂。</li> </ol>

項目 2	學務組：中一級學習模式探索之旅
負責老師	范小玲老師
關注重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立中一學生學習風格，讓中一同學盡快適應新課程、新學習模式，把不同的技巧和能力應用於日常課堂中。</li> <li>2. 學生會主動地在學習過程中製作筆記，建構知識。</li> </ol>
舉行日期、時間及地點	8 月下旬
參加對象 (如班別、人數等)	全級中一學生(約 128 人)，共 4 班 中一學生剛升上中學，生活及學習模式而養成不同的學習習慣，透過「學習模式探索之旅」學生能因應不同的學習風格，提升學習的效能。
支出	\$27,000
成效評估	<p>學生：知悉及掌握個人的學習風格。</p> <p>老師：掌握每個同學每班以致全級同學的學習風格，從而調節課堂的教學策略。</p>
建議／檢討	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 超過八成同學認為課程有用，並能啟發其思考，部份班別是有九成。</li> <li>2. 希望來年繼續舉辦。</li> </ol>

項目 3	學務組：F.4 & F.5 Effective Study Skills training programme
負責老師	范小玲老師
關注重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升中四、中五級學生學習效能。</li> <li>2. 培養中四、中五級較優秀的同學追求佳績。</li> </ol>
舉行日期、時間及地點	<p>9 月夏令時間</p> <p>平均每節約 60 分鐘</p>
參加對象 (如班別、人數等)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中四級 20 學生；共 2 班</li> <li>2. 中五級 20 學生；共 2 班</li> </ol>
支出	\$14,000
成效評估	<p>學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生明白在三個學習時機，包括課前、課時及課後，有不同策略以促進學習，鞏固所學。</li> <li>2. 學生能根據科目的差異，調整學習的重心和策略。</li> <li>3. 全部同學能主動製作筆記。</li> </ol> <p>老師：</p> <p>在旁聽過程中，學習如何教導學生學習及閱讀策略。</p>
建議／檢討	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各班均有超過八成同學認為課程有用，並會運用課程所教的學習策略和技巧。部分班別有九成以上同學認為課程有用。</li> <li>2. 可以選取尖子參與有關課程，以推動各班能力較佳的同學互相學習。</li> </ol>

項目 4	學生支援組：主科支援班--中文班
負責老師	吳祖兒老師
關注重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按主科成績，甄選需要支援的中一及中二級學生，參加周六的支援班。</li> <li>● 課程將聘請校外導師，因應中文、英文及數學三科提供的測考範圍，替學生進行溫習，提昇學生的學期成績。</li> </ul>
舉行日期、時間及地點	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 日期：15/10/2022 至 01/04/2023（逢星期六）（共 13 節）</li> <li>● 時間 9:00am 至 12:00pm</li> </ul>
參加對象 （如班別、人數等）	共 27 位同學參加小組服務（中一級 19 人、中二級 8 人）
支出	\$ 23,400
成效評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率：81.4%</li> <li>● 100% 家長同意或非常同意主科支援班（中文）能提升其學習效能</li> <li>● 20 名同學中文科成績有進步（以 T1 及 T4 成績作比較）</li> </ul>
建議／檢討	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 適時與導師交流校內的教學進度，有效提昇支援班的效能（教學大綱、教學材料等）</li> </ul>

項目 5	學生支援組：主科支援班—英文班
負責老師	吳祖兒老師
關注重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按主科成績，甄選需要支援的中一及中二級學生，參加周六的支援班。</li> <li>● 課程將聘請校外導師，因應中文、英文及數學三科提供的測考範圍，替學生進行溫習，提昇學生的學期成績。</li> </ul>
舉行日期、時間及地點	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 日期：15/10/2022 至 01/04/2023（逢星期六）（共 13 節）</li> <li>● 時間 9:00am 至 12:00pm</li> </ul>
參加對象 （如班別、人數等）	共 27 位同學參加小組服務（中一級 19 人、中二級 8 人）
支出	\$ 35,700
成效評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率：81.4%</li> <li>● 100% 家長同意或非常同意主科支援班（英文）能提升其學習效能</li> <li>● 12 名同學英文科成績有進步（以 T1 及 T4 成績作比較）</li> </ul>
建議／檢討	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 適時與導師交流校內的教學進度，有效提昇支援班的效能（教學大綱、教學材料等）</li> </ul>

項目 6	學生支援組：主科支援班—數學班
負責老師	吳祖兒老師
關注重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按主科成績，甄選需要支援的中一及中二級學生，參加周六的支援班。</li> <li>● 課程將聘請校外導師，因應中文、英文及數學三科提供的測考範圍，替學生進行溫習，提昇學生的學期成績。</li> </ul>
舉行日期、時間及地點	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 日期：15/10/2022 至 01/04/2023（逢星期六）（共 13 節）</li> <li>● 時間 9:00am 至 12:00pm</li> </ul>
參加對象 （如班別、人數等）	共 27 位同學參加小組服務（中一級 19 人、中二級 8 人）
支出	\$ 25,200
成效評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率：81.4%</li> <li>● 100% 家長同意或非常同意主科支援班（數學）能提升其學習效能</li> <li>● 8 名同學數學科成績有進步（以 T1 及 T4 成績作比較）</li> </ul>
建議／檢討	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 適時與導師交流校內的教學進度，有效提昇支援班的效能（教學大綱、教學材料等）</li> </ul>

項目 7	學生支援組：初中試前溫習小組
負責老師	吳祖兒老師
關注重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按學生成績，為未達升班要求或學習能力較弱的初中學生於試前溫習周舉行溫習班（共 9 天）</li> <li>● 課程將聘請校外導師，因應中、英及數提供的考試範圍，替學生進行溫習。</li> </ul>
舉行日期、時間及地點	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 日期：22/05/2023 至 08/06/2023（共 9 節）</li> <li>● 時間 4:10pm 至 5:40pm</li> </ul>
參加對象 （如班別、人數等）	共 42 位同學參加小組服務（中一級 17 人、中二級 12 人、中三級 13 人）
支出	\$ 20,790
成效評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率：100 %</li> <li>● 31 名同學於主科成績有 2 科或以上進步（以 T3 及 T5 成績作比較）</li> </ul>
建議／檢討	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 適時與導師交流校內的教學進度，有效提昇支援班的效能（教學大綱、教學材料等）</li> </ul>

項目 8	學務組、學生支援組：高中試前溫習小組
負責老師	李玉瑩老師、吳祖兒老師
關注重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按學生成績，為未達升班要求或學習能力較弱的高中學生於試前舉行溫習班（共 5 天，周末舉行）</li> <li>● 課程將聘請校外導師，因應中、英及數提供的考試範圍，替學生進行溫習。</li> </ul>
舉行日期、時間及地點	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 日期：22/05/2023 至 09/06/2023（共 10 節）</li> <li>● 時間 4:10pm 至 5:40pm</li> </ul>
參加對象 （如班別、人數等）	共 61 位同學參加小組服務（中四級 31 人、中五級 30 人）
支出	\$ 13,900
成效評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率：100 %</li> <li>● 57 名同學於主科成績有 2 科或以上進步（以 T3 及 T5 成績作比較）</li> </ul>
建議／檢討	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 適時與導師交流校內的教學進度，有效提昇支援班的效能（教學大綱、教學材料等）</li> </ul>

項目 9	中文科：邀請專業講者到校作專題講座/座談會
負責老師	范小玲老師
關注重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增加學生對通識，社會時事、中港台文化的認識和關注。</li> <li>2. 多角度思考及批判思維能力的提昇。</li> <li>3. 讓學生藉作家分享體會寫作的樂趣，明瞭觀察對力對提升寫作能力的重要。</li> <li>4. 讓家長和老師知悉新近出版的中港台書籍，藉以推廣予學生閱讀。</li> </ol>
舉行日期、時間及地點	學年周會或其他合適時間
參加對象 (如班別、人數等)	中一二(1次)，中三四(1次)，中五六(1次)
支出	\$5,000
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中四邀請大學講者分享從香港不同年代的流行曲認識及分析如何用不同寫作手法。</li> <li>2. 中五六請作家及考評局(語文教學支援組)分享，由內容、主題到寫作手法，學生獲益甚多。</li> </ol>
建議/檢討	宜繼續邀請不同人士分享。

項目 10	中文科：中三、四微型小說（拔尖）
負責老師	甘南老師
關注重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升與培養學生創意。</li> <li>導師教導學生如何欣賞及創作微型小說。</li> </ul>
舉行日期、時間及地點	9月-12月(周六)
參加對象 (如班別、人數等)	中三、四較有創意及寫作能力較佳的同學 (約 16-20 人)
支出	\$8,000
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生在課堂上欣賞及閱讀不同題材的微型小說。</li> <li>全部學生都有片段式寫作，個別有學生能完成整篇微型小說。</li> </ol>
建議／檢討	可再舉行，並與坊間舉行的比賽掛鉤，讓學生在課堂上的作品參與微型小說比賽。

項目 11	中文科：中三、四寫作班（拔尖）
負責老師	甘南老師
關注重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升與培養學生創意。</li> <li>• 導師教導學生如何欣賞及創作微型小說。</li> </ul>
舉行日期、時間及地點	7 月中旬
參加對象 （如班別、人數等）	中三、四較有創意及寫作能力較佳的同學
支出	\$7,000
成效評估	訓練學生創作取材自生活的散文。 如何以小見大，如何寫得具體、真實。
建議／檢討	繼續舉行，由微型小說改為寫散文。 （免與 11 月舉辦的微型小說類近）

項目 12	中文科：中一、二新詩寫作班（拔尖）
負責老師	鍾家豪老師
關注重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>對新詩的節奏、形式、題材有明確充份的認識。</li> <li>學生藉課程體驗敏覺力、流暢力、變通力、獨創力和精進力是創造力的不可或缺的元素。</li> <li>同學互相切磋，互相砥礪。</li> </ul>
舉行日期、時間及地點	9月-12月周六
參加對象 (如班別、人數等)	中一、二同學(約 16 – 20 人)
支出	\$7,000
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>中一二學生能創作較為童趣的新詩</li> <li>在課堂上認識了新詩在格律、音樂及繪畫上的美。</li> </ol>
建議／檢討	可繼續舉行，可邀請老師參與課堂。

項目 13	中文科：中一、二散文創作班
負責老師	鍾家豪老師
關注重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>對散文類的節奏、形式、題材有明確充份的認識。</li> <li>學生藉課程體驗敏覺力、流暢力、變通力、獨創力和精進力是創造力的不可或缺的元素。</li> <li>同學互相切磋，互相砥礪。</li> </ul>
舉行日期、時間及地點	7月中旬
參加對象 (如班別、人數等)	中一、二同學
支出	\$10,000
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>課堂形式活潑，學生能從活動及遊戲中參與文章分析</li> <li>學生作品較少。</li> </ol>
建議／檢討	可繼續舉行，需要科任老師較多督促提點。

項目 14	數學科：奧數培訓班
負責老師	梁洛榮老師
關注重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生數學及奧數的興趣；</li> <li>• 啟建同學作答比賽題目中的思維</li> <li>• 鼓勵同學出賽, 增強自信</li> </ul>
舉行日期、時間及地點	2022 年 9 月至 2023 年 2 月
參加對象 (如班別、人數等)	對奧數有興趣的同學
支出	\$2,420
成效評估	<p>因受本學年大部份時間仍受疫情影響，故未能安排奧數培訓。資源轉為支援學生參加校外數學比賽費用。</p> <p>本學年共參加了 2 個數學比賽，其中在由香港兒童數學協會舉辦之「2023 香港數學及奧數挑戰賽」中獲得優異成績。</p> <p>成績如下：</p> <p>2023 香港數學及奧數挑戰賽</p> <p>優質數學教育團體獎 - 銀獎 中四數學組 季軍 4C 王健民 金獎 2C 李希泓 3B 杜冠權 4D 陳泓希 4D 許飛揚 4D 賴浚維 4D 文家熙 銀獎 1B 關承耀 2C 林承飛 銅獎 1B 區子朗 3C 林佳信</p>
建議／檢討	學生已多年未受培訓，坊間機構亦陸續提供到校課程，下學年會盡量安排合適時間及課程作培訓，期望來年成績更進一步。

項目 15	數學科:暑期拔尖計劃
負責老師	歐陽兆麟
關注重點	選拔尖子, 透過五天的訓練提升同學對高階數學的解難能力。
舉行日期、時間及地點	17/7/2023-21/7/2023 (共四天) (18/7/2023 打風停課) 升中三 9:00-10:30 升中四 10:30-12:00
參加對象 (如班別、人數等)	升中三同學(約 15 人) 升中四同學(約 15 人)
支出	\$8,400
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學的辯解能力提升:透過五天的訓練,他們能夠清晰地解釋和證明數學問題,這種能力的提升將有助於他們在解決複雜數學問題和討論數學概念時更自信和有效地表達自己。</li> <li>2. 解題技巧和策略的改善:尖子班的訓練幫助同學學習和應用更有效的解題技巧和策略,並選擇最適合的方法來解決問題。</li> <li>3. 數學自信的增強:透過尖子班的訓練,他們經過系統性的學習和實踐,克服了數學問題的困難,並取得了積極的成果。這種自信的增強將激發同學對數學的興趣和動機,並激發他們進一步探索數學的慾望。</li> </ol>
建議/檢討	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 調整課程結構和內容:將來不斷優化課程結構和內容。確保課程的難度和進度適中,能夠充分挑戰同學的能力,同時不至於讓他們感到壓力過大。</li> <li>2. 強化實際應用和實踐:尖子班應該著重於培養同學的實際應用能力。這將幫助同學更深入地理解數學概念和方法,並提高他們的解題能力。</li> </ol>

項目 16	英文科：聘請教師助理
負責老師	張葵茵老師
關注重點	1. 協助本科的非教學工作 2. 協助教師的非教學工作，使他們有更多時間專注教學工作。
舉行日期、時間及地點	9/2022 至 8/2023 (共 12 個月)
參加對象 (如班別、人數等)	幫助老師及學生
支出	\$214,746.77
成效評估	問卷調查顯示 100%老師滿意助理表現。
建議／檢討	得到教師助理分擔文件工作，老師們有更多空間專注教學工作，並發展課外延伸學習活動。建議保存此職位。