

香港鄧鏡波書院

Hong Kong Tang King Po College

學校教育牧民方案 周年計劃 2021 - 2022



校訓
博學篤志

我們的使命

我們「教育牧民團體」會竭盡所能，秉承會祖鮑思高神父的教育使命，塑造一個信任和仁愛的「家」，以喜樂的心，積極臨在，陪伴學生成長，提供切合時代的人性及信仰教育，帶領青少年尋找生命的方向，回應天主的召叫。

喜愛學習 追求進步 正向校園 豐盛人生
Live Life to the FULLEST Focus on the POSITIVE

地址：香港堅尼地道 25 及 27 號網址：<http://www.hktkpc.edu.hk>

目錄

1. 慈幼會中華會省教育願景、使命、價值宣言
2. 香港鄧鏡波書院教育願景、使命、價值宣言
3. 全校參與主要關注事項
4. 主要關注事項一：喜愛學習，追求進步
5. 主要關注事項二：正向校園，豐盛人生
6. 補充關注事項：寄望於上主，是我們的動力！

附件一 2021-2022 年度「校本課後學習及支援」計劃書

附件二 2021-2022 年度「學習支援津貼」計劃書

附件三 2021-2022 年度「學校發展津貼」計劃書

附件四 2021-2022 年度「多元學習津貼」計劃書

附件五 2021-2022 年度「全方位學習津貼」計劃書

附件六 2021-2022 年度宗教培育活動概覽

香港鄧鏡波書院

1. 慈幼會中華會省 (辦學團體) 教育願景、使命、價值宣言

1.1 願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」，得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

1.2 使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

1.3 價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

- (1) 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；
- (2) 活出家庭精神，時常陪伴青少年；
- (3) 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；
- (4) 培育青少年回應天主召請，承擔使命；
- (5) 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔。

2. 香港鄧鏡波書院願景、使命、價值宣言

2.1 願景宣言

我們希望看見青少年能在一個建基於基督福音價值、慈幼精神及充滿「愛」的校園中成長，成為身心和諧、才德兼備、信實守諾、仁慈關愛、禮讓謙遜和勇毅果敢的青年人，並能參與建設公義和友愛的世界。

2.2 使命宣言

因此，我們「教育牧民團體」會竭盡所能，秉承會祖鮑思高神父的教育使命，塑造一個信任和仁愛的「家」，以喜樂的心，積極臨在，陪伴學生成長，提供切合時代的人性及信仰教育，帶領青少年尋找生命的方向，回應天主的召叫。

2.3 價值宣言

故此，為幫助青少年全人成長，我們堅守以下的價值來實踐使命：

- 2.3.1 鮑思高預防教育法的「理智、宗教、仁愛」；
- 2.3.2 關愛的家庭精神；
- 2.3.3 熱愛生命，知恩感恩；
- 2.3.4 仁愛寬恕，履行正義；
- 2.3.5 良善心謙，服務犧牲。

香港鄧鏡波書院

學校教育牧民方案

周年計劃 2021 - 2022

3. 全校參與的主要關注事項

主要關注事項一：喜愛學習，追求進步 (人性教育)

主要關注事項二：正向校園，豐盛人生

(教育牧民團體、人性教育、小組經驗)

補充關注事項：寄望於上主，是我們的動力！(信仰教育、小組經驗)

4. 主要關注事項一： 喜愛學習，追求進步 (人性教育)

目標	配合策略行動	成功準則	評估方法	負責人	時間表	所需資源
<p>1. 學生學習的動機及投入度得以提升。</p>	<p>1.1 各科深化課程改革，選擇不同課題/單元，發展有趣味性的教學內容及教材，提升學生的學習動機。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科能因應學生的能力、興趣、學習多樣性等，製作趣味教材和課業。 ➢ 維持學生的學習動機，提高學生的學習興趣。 ➢ 邀請教師在校務會議分享 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ APASO 學生問卷「獨立學習能力」中，「學術情感及探究」相關項目的平均分接近3分。 ➢ 課室日誌「正面學習」紀錄人次，在每階段有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ APASO 學生問卷 ➢ 校務會議分享 ➢ 課室日誌紀錄 ➢ 科會議紀錄 ➢ 老師觀察 ➢ 學生調查 (班主任時間) 	<p>范小玲 韓江 吳祖兒 及 科主任</p>	<p>全年</p>	
	<p>1.2 因應科本特色，有連貫性及有系統的實踐學與教策略，提升學生學習的投入度。</p> <p>策略包括： 翻轉教室、學習平台、小組互動、 協作學習、電子學習、筆記摘錄、 參觀活動多元化學習材料、有效提問等</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師自覺能運用各種不同的教學策略以切合各種不同的學習目的、不同學生的學習方式、興趣、能力和需要。 ➢ 邀請教師在校務會議分享教學策略。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師意見反映學生學習的動機及投入度有正面改善。 ➢ 有一半以上同學認為學科的學習內容有趣。 ➢ 有七成以上同學認為教師幫助其學習更有成效。 				

	<p>1.3 各科組營造正面積極的課堂學習氛圍，鼓勵學生投入課堂、喜愛學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 建立明確具體可量度的獎勵制度，讓學生參與課堂及學習活動。 ➤ 各科組提供機會讓不同能力的學生表現強項，並得他人認同。 ➤ 教師給予正面積極的回饋(口頭或文字)，讓學生知道如何改善。 ➤ 本組在教室日誌加「正面學習」欄供老師選填學號。 <p>加強宣傳：</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 學生：各學期初在校務處壁報展示海報及獎品實物、早會宣傳由學生負責及展示獎品。 b. 老師：在校務會議提醒，於9月初、1月初及4月初白板宣傳，將貼上一期獲獎數據。 c. 推動氣氛活動：在4月初宣傳，於5月老師可即日派「正面學習卡」予學生，學生累積滿n張，可於大堂換領獎品。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ APASO 學生問卷「獨立學習能力」中，「學術情感及探究」相關項目的平均分接近3分。 ➤ 課室日誌「正面學習」紀錄人次，在每階段有所提升 ➤ 老師意見反映學生學習的動機及投入度有正面改善。 ➤ 有一半以上同學認為學科的學習內容有趣。 ➤ 有七成以上同學認為教師幫助其學習更有成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ APASO 學生問卷 ➤ 校務會議分享 ➤ 課室日誌紀錄 ➤ 科會議紀錄 ➤ 老師觀察 ➤ 學生調查 (班主任時間) 	<p>范小玲 韓江 吳祖兒 及 科主任</p>	<p>全年</p>	<p>每學期 頒獎一次 \$200x24 班 x 2 =\$9600</p>
--	--	--	---	---	-----------	--

目標	配合策略行動	成功準則	評估方法	負責人	時間表	所需資源
2. 學生在學業上追求進步。	2.1 各科組協助學生訂立明確的學習目標、掌握有效的「學習策略」，建立常規的學習習慣。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生認真填寫「學習規劃冊」的目標、方法及反思 ➤ 學生在早會周會的評估表示，能從中學習追求進步的態度/方法，自我提昇。 ➤ APASO 學生問卷「人生目標」中，反映學生在學業上追求進步的相關項目的平均分接近3分。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 班主任及生涯規劃組檢視學生學習規劃冊的使用情況 ➤ 機構提供的學生個人報告，及班本學習報告。 ➤ 科會議紀錄 	梁錦輝 陳廷軒 冼麗詩 及 科組主任	全年	
	2.2 各科組為學生建構正面的學習楷模，並讓學生從中獲得自我提昇或檢視不足的機會。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 科組能為學生安排周會講座、學科展覽、優秀作品集等。 ➤ 各科安排展示優質課業及筆記，建立正面的學習楷模。 ➤ 本組安排科/組在早會分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 科周年計劃 ➤ 科會議紀錄 ➤ 早會及周會評估表 			
	2.3 各科組加強對學生在學年學習上的正面鼓勵，鼓勵學生追求進步。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學務組向成績理想的學生頒發學科獎、進步獎，並向表現優異者頒發獎學金，鼓勵學生追求進步。 ➤ 在學期成績表加設「正面評語欄」，供班主任選填。 ➤ 科組能因應學生在不同學習範疇，如功課表現、出席支援班情況及學術比賽的成就等，予以讚賞和獎勵，建立精益求精的學習風氣。 ➤ 各科小測獎勵禮物：每學期預備定量文具禮物供老師派發予一次/多次小測成績優異的學生。學期初每位老師獲發定量文具禮物，若已全數派發，老師可按班及數量向校務處登記。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生獲獎紀錄 ➤ 科組周年計劃及會議紀錄 ➤ 校務處派發獎品紀錄 			
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 七成科目申請禮物派發予學生 				\$500 x20 科 =\$10000

目標	配合策略行動	成功準則	評估方法	負責人	時間表	所需資源
3. 學生的多元學習經歷得以增加	3.1 各科組運用全方位學習津貼，推動學生參與一次或以上校內校外的多元學習活動，讓不同能力的學生盡展才能。	➤ 70%學生曾參與多元學習活動	➤ 學生調查 (班主任時間)	廖建威 李玉瑩 張葵茵 全方位活動 小組 科組主任	全年	科組 自行申請
	3.2 ➤ 透過初中各級 STEM 活動及專題研習，讓學生應用跨學科的知識。 ➤ 創設平台，展示 STEM 的學習成果。 ➤ 在校網展示活動相片	➤ 學生能動手創作 STEM 製成品，增加多元學習經歷。 ➤ 5月舉行STEM作品展	➤ 老師觀察學生參與的表現 ➤ 學生作品	廖建威 李玉瑩 傅慧莉 STEM 小組 科主任	全年 初中	科組 自行申請
	3.3 中一中二學生透過閱讀計劃，培養學生對閱讀的興趣、豐富閱讀經歷、拓闊視野及加強正面價值觀。 ➤ 建立閱書興趣/氣氛，班內分享。 ➤ 閱讀主題：中一 健康人生 中二 欣賞生命 ➤ 各科好書推介及安排中一中二早會閱讀分享 ➤ 中英文科安排書展 ➤ 班主任在班內推動學生的閱讀氣氛、分享正面訊息，培養正向校園文化	➤ 學生的閱讀興趣及閱讀經歷有所提升。	➤ 各科好書名單 ➤ 各科中一中二閱讀分享(錄影) ➤ 各班： 「班本好書名單」 購書紀錄 借閱紀錄 分享紀錄 送書紀錄 正面鼓勵句子分享 ➤ 圖閱組意見 ➤ 班主任觀察	廖建威 李玉瑩 張葵茵 傅慧莉 圖書館閱讀組 攝影及錄影組 科主任 班主任	全年 中一 中二	財政預算： 1. 中一中二共 八班購買書籍： \$150x260 人 =\$39000 2. 各科自行 申請資源 (如適用)

目標	配合策略行動	成功準則	評估方法	負責人	時間表	所需資源
4. 學生能在向善的環境中，學習生活聖言及福音價值。	4.1 各科組推行具備天主教教育五個核心價值(真理, 義德, 愛德, 生命, 家庭)元素的學習活動, 讓學生認識天主教的核心價值觀, 並在生活中實踐。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能認識天主教教育五個核心價值 ➤ 學生能在生活中實踐核心價值的精神 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 科組報告 	科組主任	全學年	不適用
5. 學生能學習成為關心社會及推動環保的良好公民。	5.1 各科組推行環保及健康生活教育, 提醒學生愛護環境, 珍惜地球資源, 實踐環保及健康的生活。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能關心社會、學懂珍惜及愛護環境 ➤ 學生能實踐環保及健康生活行動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 科組報告 	科組主任	全學年	不適用

5. 主要關注事項二： 正向校園，豐盛人生 (教育牧民團體、人性教育、小組經驗)

目標	配合策略行動	成功準則	評估方法	負責人	時間表	所需資源
一. 宣傳及認識						
<p>1. 中一新生能認識 HKTKPC 六大素質的基本概念</p> <p>2. 全校師生重點了解以下素質的內涵: T: Trust 信實守諾</p> <p>*盡忠職守 *團結為公 *公平公正 *當仁不讓</p>	<p>1.1 在校內不同時段及地方作出宣傳，讓學生、教師及家長都知道這六大素質： ➤ 9 月初在班主任時段由班主任播放動畫，向中一新生介紹六種價值的概念</p> <p>2.1 ➤ 設計 File，將「信實守諾」的四個內涵印在 File 上，派發給全校師生，加強師生意識。 ➤ 在校園及課室內張貼海報及橫額 ➤ 設計遊戲 Apps 宣傳六大素質</p> <p>➤ 在早會時段深化講解本年重點內容： T:Trust 信實守諾 通過 Day 1 早會「德育小故事」和老師的主題分享重點介紹 T: Trust 信實守諾的正面訊息</p>	<p>➤ 全校 80%師生都能夠清楚瞭解 HKTKPC 六大素質</p> <p>➤ 70%德育領袖生在反思表填寫回饋</p>	➤ 反思表	歐陽兆麟 高志佳 廖建威 謝志康 何健昌 梁少佳	全學年	<p>1. 製作動畫</p> <p>2. 設計 file</p> <p>3. 設計海報</p> <p>4. 禮物獎品</p>

二. 信實守諾							
2. 學生能透過校園常規和活動，經歷正向教育元素，展現信實守諾的精神面貌，以正面態度學習，創建豐盛人生	2.1 善用課室日誌，加強正向鼓勵	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 於課室日誌加開「正面行為」欄，讓科任老師填寫在「六大素質」有優秀表現的學生學號，每學期將結果派發給班主任 ➢ 如達標學生，將會頒發證書或小禮物以作鼓勵 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每班 30%或以上學生都曾被登記「正面行為」欄內 ➢ 「正面行為」欄的學生人次能夠有上升趨勢 ➢ 學生在校園內都能夠表現出正向、樂觀態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生的回饋 ➢ 從記錄中得出的數字 	高志佳 梁錦輝	全學年	小禮物及獎狀
	2.2 班制準時繳交功課獎	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 約 3 個循環周統計一次，頒發每級獎狀 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 繳交功課率全年整體達 70%以上 	高志佳 梁錦輝	全學年	獎狀	
	2.3 個人準時上課及帶齊課本獎	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每學年頒獎一次 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每級不少於 5 人達標 	高志佳 梁錦輝	5 月正向體驗周	小禮物及獎狀	
	2.4 校園： 「枝繁葉茂 碩果綿延」 設立「枝繁葉茂 碩果綿延」欣賞樹，派發樹葉形貼紙或蘋果形貼紙給學生填寫欣賞自己或同學的內容再揀選優秀的作品張貼在課室及學校大堂，讓全校師生都能夠互相欣賞、讚賞	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%學生的欣賞字句能張貼在校園內 ➢ 張貼欣賞樹後，80%學生都懂得互相欣賞及讚賞，創建和諧共融，互愛互助的校園環境 ➢ 80%學生看到別人的優點，能夠從中學習，共同豐盛人生學生 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 交回欣賞貼紙 ➢ 將有質素的讚賞張貼出來 	李敏軒 何健昌	5 月正向體驗周	樹葉形貼紙或蘋果形貼紙	

	<p>2.5 家庭: 「一家互賞」 於週會或班主任課時，派發表格給中一學生，讓學生填寫對父母欣賞及感謝的說話，以表達家人陪著學生成長及無私的愛，再給家長簽名，家長簽名後，可自由填寫欣賞或感謝學生的說話 學生交回表格後，揀選優良的作品，於家長日張貼在壁報上</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 75%中一學生能交回有質素的中一和諧家書 ➢ 超過 80%交回的中一和諧家書中，家長都有填寫欣賞或感謝的說話，體驗互愛共融的家庭 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 中一學生交回的和諧家書 	<p>李敏軒 何健昌</p>	<p>上學期 10 月</p>	
	<p>2.6 校園音樂會</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦校園音樂會，邀請學生及教師們於周會時間以「守諾」為主題作表演 ➢ 希望藉著有意義的歌詞，帶出承諾的意義 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 期望學生在得到訊息後，能夠在校園內、家庭中、社會中運用出來 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 60%以上出席學生樂於欣賞音樂會 ➢ 85%的表演歌曲都包含守諾訊息 ➢ 在音樂會後，60%以上學生理解守諾的意義 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生的回饋 ➢ 學生參與活動的投入度 	<p>歐陽兆麟 謝志康 吳祖兒</p>	<p>5 月正向體驗周</p>	<p>音響器材</p>
	<p>2.7 正向人生攤位遊戲</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 於 5 月舉辦「正向人生攤位遊戲」，在攤位遊戲中重點講解 H: Harmony 身心和諧 K: Knowledge 才德兼備 T: Trust 信實守諾 ➢ 讓學生從遊戲中認識其內涵 在 6-8 個遊戲中，都會圍繞這個素質內容設計，從而讓學生能夠在校園內聆聽及實踐約一年後，能夠在遊戲中應用 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 在日常校園生園中反映 75%學生能夠在正向人生攤位遊戲中更清楚瞭解 ➢ Harmony 身心和諧 ➢ Knowledge 才德兼備 ➢ Trust 信實守諾 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生的回饋 ➢ 學生參與活動的投入度 	<p>梁少佳 梁錦輝 廖建威 吳祖兒</p>	<p>5 月正向體驗周</p>	<p>遊戲禮物</p>

6. 補充關注事項：寄望於上主，是我們的動力！(信仰教育及小組經驗)

目標	配合策略行動	成功準則	評估方法	負責人	時間表	所需資源
1. 深化認識、生活聖言及福音價值	1.1 優化教友慕道週會的課程 學生通過課堂及活動，更深入了解福音的喜訊，與主相遇。	>80%學生投入參與課堂	>80%學生能完成工作紙及匯報	楊慧儀 杜家偉 高炳江 陸梓軒	全年	
	1.2 「與主相遇」祈禱分享會 邀請老師在祈禱會中分享信主經歷、信仰生活，並加入聖言分享，讓學生認識天主教五大核心價值。	學生能從不同老師的經歷及信仰分享，對宗教有更深更新體會，能認識天主教五大核心價值及在生活中實踐。	觀察學生的投入程度。 學生能專心聆聽，並有所反思。	杜家偉 高志佳 陸宇生	三次分享會 上學期一次 下學期兩次	
	1.3 慈幼傳教週 ➤ 福傳音樂會 ➤ 為慈幼會特定項目籌款 ➤ 聖雷鳴道瞻禮 ➤ 午間聚會播放「慈幼牧錄」 ➤ 聖母花園 ➤ 本地朝聖	學生能從活動中感受宗教氣氛，加強修德的意願。	>80%學生投入參與活動	楊慧儀 夏嘉敏 高炳江 陸宇生	13-2-2022 至 25-2-2022	
	1.4 天主教教育五大核心價值海報 製作一些有關天主教教育五大核心價值的海報，在校園張貼，讓學生認識天主教教育五個核心價值：真理，義德，愛德，生命，家庭，作為整年的學習目標。	學生能從校園環境，感受到信仰的氛圍。	學生能說出五大核心價值。	陸宇生	2021年9月	

	1.5 課室壁報設計比賽 以天主教教育五大核心價值為主題，設計課室壁報，並進行比賽評分。	>80%學生認同能透過藝術達到福傳目的。	各班能完成壁報製作。	楊慧儀 陸宇生	評分 8-10-2021	
2. 關心社會及推動環保	2.1 義工服務 ➤ 探訪聖瑪利安老院 實踐義工服務，由宗教學會慈青曙暉愛德服務團的同學設計遊戲活動，與長者交談，發揮關愛精神。 ➤ 賣旗	➤ 效法鮑思高神父，以言以行，以身作則，幫助他人活出豐盛的生命。 ➤ 學生能從中學習到關愛他人，並在日常生活中實踐出來。	➤ 善會導師能安排適合的義工服務給學生參與，並能鼓勵他們從中學習。 ➤ 學生投入活動，主動接觸服務對象，活動後有所反思。	夏嘉敏 高炳江	2022年5月 2021年11月	
	2.2 報佳音，由宗教學會慈青同學設計遊戲活動，發揮關愛精神，傳播福音喜訊。	學生在參與活動時，都能夠積極投入，並能主動與服務對象交流。	籌備活動時，學生能夠表現積極、主動；在活動當天，學生亦能夠表現優質的服務素質，並在活動後有所反思。	楊慧儀 陸宇生 陸梓軒	2021年12月	
	2.3 於四旬期舉行戶外拜苦路，在大自然環境下，欣賞天主創造的景物，讚嘆造物的美妙！	學生能透過參與時的默想，有所感受。	學生能投入參與，默想苦路奧蹟。	陸宇生 陸梓軒	2022年3月	

2021/2022 校本課後學習及支援計劃

(附件一)

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：香港鄧鏡波書院

計劃統籌員姓名：梁錦輝

聯絡電話：25272427

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 150名(包括 A. 領取綜援人數：30名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：80及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：40名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
					A	B	C		
課後功課輔導班	1. 學生能養成準時繳交功課的習慣 2. 學生在指導下完成部份課業	學生交齊功課率有所提升	1. 學生繳交功課統計數字 2. 功課輔導班出席率	10/2021 至 5/2022	40	40	20	\$ 35000	浸信會聯會專業書院
學生溫習室	1. 為清貧學生在課餘時間提供理想環境，完成功課及進行溫習 2. 學生在導師指導下，解決主科學習的疑難	學生恆常使用有關資源	統計出席學生人數	10/2021 至 5/2022	40	20	10	\$ 10000	不適用
活動項目總數：_____				@學生人次	80	60	30		
2_____				**總學生人次	170				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧

香港鄧鏡波書院
2021 至 2022 年度學生支援津貼・財政預算

「學習支援津貼」財政預算 / 報告
(供學校策劃支援工作用)

學校: 香港鄧鏡波書院

2021 / 2022 學年

收入:

項目	金額 (\$)	備註
截至上學年年終(即8月31日) 可保留的累積盈餘 (a)	224,388	
2020 / 2021 學年的第一期撥款 (b)	869,035	款額為上學年應得的「學習支援津貼」的70%，於每年8月發放。
預計 2020 / 2021 學年的第二期撥款 (c)	372,443	款額根據學校於 11 月 30 日前遞交的資料計算；教育局將於翌年 2 月通知學校有關金額，並於 3 月發放撥款。在制訂預算時，學校可參考上學年所獲批的金額及本學年校內有特殊教育需要的學生的數目作初步估算。
總收入 (d) = (a)+(b)+(c)	1,465,866.0	

支出:

項目	金額 (\$)	備註
1. 增聘教師全職(0 位)和/或兼職(0 位)	0	「學習支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要(和成績稍遜*) 學生的措施上。
2. 增聘教學助理(1 位)和/或兼職(1 位) / 包括*輔導員(1 位)(*如適用)	817,187	
3. 外購專業服務	344,480	
4. 購置學習資源	8,000	
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及 家校合作支援活動	156,000	
總支出 (e)	1,325,667.0	

收支:

項目	金額 (\$)	備註
預計本學年年終累積津貼餘款 (f) = (d)-(e)	140,199	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼，撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目及所需的支援層級計算。因此，學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼，照顧該學年學生的需要[即學校制定「學習支援津貼」財政預算時，應盡量避免(f)欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容，擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。
餘款佔本年度撥款的百分比(%) (g) = (f) / [(b)+(c)] x 100%	11.3%	

*只適用於小學

香港鄧鏡波書院
2021-2022 年度運用「學校發展津貼」計劃書

	科組	項目	負責老師	申請金額
1.	學務組	公開試監考員	林燕雲、吳景媛	\$18,000
2.	學務組	中一級學習模式探索之旅	范小玲	\$27,000
3.	學務組	中四級提升學習策略	范小玲	\$27,000
4.	中文科	邀請專業講者到校作專題講座/座談會	范小玲	\$5,000
5.	中文科	中四級寫作班(拔尖)	林燕雲	\$8,000
6.	中文科	中文科：中二、三新詩／散文寫作班	林燕雲	\$8,000
7.	數學科	暑期拔尖計劃	歐陽兆麟 蔡連翰	\$9,600
8.	英文科	教學助理	張葵茵	\$195,758
9.	宗教科	教學助理	楊慧儀	\$232,676
10.	藝術教育科	教學助理	卓玥圻	\$142,120
11.	學生支援組	主科支援班中文班	吳祖兒、高炳江、 支援組社工、蔡嘉煦	\$36,000
12.	學生支援組	主科支援班英文班	吳祖兒、高炳江、 支援組社工、蔡嘉煦	\$45,000
13.	學生支援組	主科支援班數學班	吳祖兒、高炳江、 支援組社工、蔡嘉煦	\$36,000
				\$790,154

項目	推行計劃 (時間表, 對象, 協助人員)	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
1.	<p>學務組：公開試監考員</p> <p>由香港考試及評核局, 代安排中學文憑試監考員, 以減少本校教師外出監考工作。</p> <p>大約 3 月至 5 月 (根據香港考試及評核局的時間表)。</p>	為校內老師創造教學空間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公開考試監考員部份交由考評局安排, 老師可利用該時間整理教學及預備期終考試的試卷。 2. 校內處理問題更順暢: 包括各項會議, 教研, 觀課及教學交流。 	評估教師減了多少外出監考的工作時數。	<p>根據 2020-2021 學年紀錄, 香港中學文憑試需要 40 人次監考員, 每人次約需 \$533。預計本校委派監考員約 8 人次, 而考評局安排監考員約需 32 人次 (\$533 x 32 = \$17,056), 故來年預算須增加。</p> <p>總款項需 \$ 18,000</p>	林燕雲 吳景媛
2.	<p>學務組：中一級學習模式探索之旅</p> <p>8 月下旬</p> <p>對象：全級中一學生(約 128 人), 共 4 班中一學生剛升上中學, 生活及學習模式而養成不同的學習習慣, 透過「學習模式探索之旅」學生能因應不同的學習風格, 提升學習的效能。</p> <p>協助人員：學生支援組 / 中一專員 / 班主任</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立中一學生學習風格, 讓中一同學盡快適應新課程、新學習模式, 把不同的技巧和能力應用於日常課堂中。 2. 學生會主動地在學習過程中製作筆記, 建構知識。 	<p>學生： 知悉及掌握個人的學習風格。</p> <p>老師： 掌握每個同學, 每班以致全級同學的學習風格, 從而調節課堂的教學策略。</p>	<p>學生： 1. 即時評估 2. 導師的回饋。 3. 個別報告。</p> <p>導師： 1. 學生回饋。 2. 負責老師觀察上課情況。</p>	<p>4 班, 每節 60 分鐘, 每班 3 節, 合共 12 節。 要求提供教材、導師、評估等所有資源</p> <p>4 班 X3 節 X60 分鐘=720 分鐘</p> <p>\$27,000.00 (每班 3 節, 4 個導師、班主任課後會談)</p> <p>\$27,000</p>	范小玲

項目	推行計劃 (時間表, 對象, 協助人員)	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
3.	<p>學務組：中四級提升學習策略 (針對撰寫筆記、課堂聆聽及溫習技巧)</p> <p>8月至9月期間舉辦3次工作坊 平均每節約60分鐘 對象：中四級學生，共4班</p> <p>協助人員：中四級專員</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升中四級學生學習策略，讓中四同學於學習初已建立學習模式和掌握溫習技巧。 2. 學生主動改變過往陋習，重新建立有效的學習計劃，使學習事半功倍，提升效能。 	<p>學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生明白在三個學習時機，包括課前、課時及課後，有不同策略以促進學習，鞏固所學。 2. 學生能根據科目的差異，調整學習的重心和策略。 3. 全部同學能主動製作筆記。 <p>老師：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在旁聽過程中，學習如何教導學生學習及閱讀策略。 	<p>學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 即時評估 2. 導師回饋。 <p>導師：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生回饋。 2. 負責老師觀察上課情況 	<p>4班，每節約60分鐘，4班各3節，合共12節 要求提供教材、導師、評估等所有資源</p> <p>4班 X3節 X60分鐘=720分鐘</p> <p>約12小時</p> <p>\$27,000.00 (4個導師、課程筆記、班主任課後會談)</p> <p style="text-align: right;">\$27,000</p>	范小玲
4.	<p>中文科：邀請專業講者到校作專題講座/座談會</p> <p>時間表：周會或其他合適時間</p> <p>對象： 中一二(1次) 中三四(1次) 中五六(1次)</p> <p>協助人員：音響及教師助理</p> <p>內容包括演說能力的訓練、閱讀的推廣、通識等，如參與教協舉行的親炙作家講座等，邀請知名人士或作家與同學分享寫作、閱讀經驗等。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加學生對通識，社會時事、中港台文化的認識和關注。 2. 多角度思考及批判思維能力的提昇。 3. 讓學生藉作家分享體會寫作的樂趣，明瞭觀察對力對提升寫作能力的重要。 4. 讓家長和老師知悉新近出版的中港台書籍，藉以推廣予學生閱讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生於講座中擔當司儀或於座談會中與講者作交流互動。 2. 於周會評估小冊子中得5或以上分數(6分滿分)，並作深刻及有建設的評價。 3. 上載講座內容於學校內聯網。 4. 學生於活動後撰寫新聞稿或專題介紹。 	<p>學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參與活動老師確認學生聆聽講座時專注認真。 2. 周會評估表。 <p>導師：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 事前與講者作詳細溝通，明確要求每次語文講座所涵蓋的語文能力及項目。 	<p>邀請校外講者到校演講。本校課室或禮堂。</p> <p>薪酬：視講者身份及學歷而定</p> <p>每次講座45分鐘至1小時</p> <p style="text-align: right;">\$5,000-</p>	范小玲

項目	推行計劃 (時間表, 對象, 協助人員)	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
5.	<p>中文科：中四級寫作班 (拔尖)</p> <p>時間表：7月中旬</p> <p>對象： 中四較有創意及寫作能力較佳的同學</p> <p>協助人員：教師助理</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升與培養學生創意。 2. 導師教導學生如何欣賞及創作微型小說。 	<p>學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 所有學生出席率少於8成。 2. 每個參加者要寫作不少於一篇的參賽作品。 <p>導師：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 導師提供之教材吸引學生閱讀。 2. 九成學生滿意導師教授。 3. 負責老師觀課評估。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程前有明確的會議作課程指引及要求。 2. 學生問卷調查。 3. 負責老師報告。 4. 導師批改學生作品質素。 	<p>課室一間 聘請校外導師一名。</p> <p>薪酬 \$1,600 X 5 節 (7.5 小時)</p> <p style="text-align: right;">\$8,000-</p>	林燕雲
6.	<p>中文科：中二、三新詩／散文寫作班</p> <p>時間表：7月中旬</p> <p>對象： 中二、三同學</p> <p>協助人員：教師助理</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對新詩／散文類的節奏、形式、題材有明確充份的認識。 2. 學生藉課程體驗敏覺力、流暢力、變通力、獨創力和精進力是創造力的不可或缺的元素。 3. 同學互相切磋，互相砥礪。 	<p>學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全數出席課程。 2. 同學於校內試寫作卷取得二等或以上成績。 <p>導師：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 八成學生滿意導師教授。 2. 負責老師觀課評估。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程前有明確的會議作課程指引及要求。 2. 學生問卷調查。 3. 負責老師報告。 4. 導師批改學生作品質素。 	<p>課室一間 聘請校外導師一名。</p> <p>薪酬 \$1,600 X 5 節 (7.5 小時)</p> <p style="text-align: right;">\$8,000-</p>	林燕雲
7.	<p>數學科：暑期拔尖計劃</p> <p>日期：5/7/2022-8/7/2022 (共四天)</p> <p>對象：升中三同學(約15人) 升中四同學(約15人)</p> <p>時間：升中三 9:00-10:30 升中四 10:30-12:00</p>	<p>選拔尖子, 透過四天的訓練提升同學對高階數學的解難能力。</p>	<p>出席率達 80%</p> <p>同學滿意導師表現</p> <p>導師滿意同學表現</p>	<p>出席紀錄</p> <p>同學問卷</p> <p>導師問卷</p>	<p>聘請導師費用 =\$800(時薪)* 1.5(小時)*4(日)*2(級) =\$9600</p> <p style="text-align: right;">\$9,600-</p>	歐陽兆麟 蔡連翰

項目	推行計劃（時間表，對象，協助人員）	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
8.	<p>英文科:教學助理一名 9/2021 至 8/2022（共 12 個月） 策略：聘請教學助理一名。 工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 整理本科資源。 ● 協助中四、五老師拍攝、編輯和製作呈交考評局的學生考試錄影光碟。 ● 書寫會議紀錄。 ● 協助本科老師製作工作紙。 ● 協助英文周工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助本科的非教學工作 2. 協助教師的非教學工作，使他們有更多時間專注教學工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查顯示 90%老師滿意助理表現。 ● 記錄每日工作進度，以便有關老師監察成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 工作紀錄表 	<p>一名教師助理</p> <p style="text-align: right;">\$195,758-</p>	張蔡茵
9.	<p>宗教科:教學助理一名 9/2021 至 8/2022（共 12 個月） 策略：聘請教學助理一名。 工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 整理本科資源。 ● 書寫會議紀錄。 ● 協助本科老師製作工作紙。 ● 協助宗教活動工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助本科的非教學工作 2. 協助教師的非教學工作，使他們有更多時間專注教學工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查顯示 90%老師滿意助理表現。 ● 記錄每日工作進度，以便有關老師監察成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 工作紀錄表 	<p>一名教師助理</p> <p style="text-align: right;">\$232,676-</p>	楊慧儀
10.	<p>藝術教育科:教學助理一名 9/2021 至 8/2022（共 12 個月） 策略：聘請教學助理一名。 工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 整理本科資源。 ● 書寫會議紀錄。 ● 協助本科老師製作工作紙。 ● 協助 OLE 及一生一樂器活動工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助本科的非教學工作 2. 協助教師的非教學工作，使他們有更多時間專注教學工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查顯示 90%老師滿意助理表現。 ● 記錄每日工作進度，以便有關老師監察成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 工作紀錄表 	<p>一名教師助理</p> <p style="text-align: right;">\$142,120-</p>	卓玥圻

項目	推行計劃（時間表，對象，協助人員）	關注重點	成功指標	評估機制	申請資源	負責人
11.	<p>學生支援組：主科支援班中文班</p> <p>按主科成績，甄選較弱の中一及中二級學生，於全學年參加為期十六周，逢周六舉行的中文科支援班。</p> <p>課程將聘請校外導師，因應中文科提供的測考範圍，替學生進行溫習。</p>	提昇能力稍遜學生的中文科成績	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達 80% 或以上 ● 部份參與主科支援班的學生，能在主科成績上有所進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席紀錄 ● 學生上學期考試成績 ● 負責老師及社工的意見 ● 家長問卷 	<p>聘請校外導師一名。</p> <p style="text-align: center;">\$36,000</p>	吳祖兒 高炳江 支援組社工 蔡嘉熙
12.	<p>學生支援組：主科支援班英文班</p> <p>按主科成績，甄選較弱の中一及中二級學生，於全學年參加為期十六周，逢周六舉行的英文科支援班。</p> <p>課程將聘請校外導師，因應英文科提供的測考範圍，替學生進行溫習。</p>	提昇能力稍遜學生的英文科成績。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達 80% 或以上 ● 部份參與主科支援班的學生，能在主科成績上有所進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席紀錄 ● 學生上學期考試成績 ● 負責老師及社工的意見 ● 家長問卷 	<p>聘請校外導師一名。</p> <p style="text-align: center;">\$45,000</p>	吳祖兒 高炳江 支援組社工 蔡嘉熙
13.	<p>學生支援組：主科支援班數學班</p> <p>按主科成績，甄選較弱の中一及中二級學生，於全學年參加為期十六周，逢周六舉行的數學科支援班。</p> <p>課程將聘請校外導師，因應數學科提供的測考範圍，替學生進行溫習。</p>	提昇能力稍遜學生的數學科成績。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達 80% 或以上 ● 部份參與主科支援班的學生，能在主科成績上有所進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席紀錄 ● 學生上學期考試成績 ● 負責老師及社工的意見 ● 家長問卷 	<p>聘請校外導師一名。</p> <p style="text-align: center;">\$36,000</p>	吳祖兒 高炳江 支援組社工 蔡嘉熙

多元學習津貼 – (聯校課程) 周年計劃書 2021/22

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責老師	財政預算
宗教	新高中倫理與宗教科 港島區聯校課程	聯校新高中課程	2人 (由同學自行報讀)	2019年9月至 2022年3月	同學需參加2021年 新高中文憑考試	楊慧儀老師	30773元
宗教	新高中倫理與宗教科 港島區聯校課程	聯校新高中課程	7人 (由同學自行報讀)	2020年9月至 2023年3月	同學需參加2022年 新高中文憑考試	楊慧儀老師	21593元
宗教	新高中倫理與宗教科 港島區聯校課程	聯校新高中課程	5人 (由同學自行報讀)	2021年9月至 2024年3月	同學需參加2023年 新高中文憑考試	楊慧儀老師	21167元
小結：							73,533元

多元學習津貼 – (應用學習課程) 周年計劃書 2021/22

教育局多元 學習津貼資 助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課 程提供機構	修業期	目標學生	修讀的人數	學生學習的評估/成功指標	負責教師	支出(\$)
					2021-22			
應用學習課 程 (校外課程)	1. 提供一系統應用 學習課程，以照顧 學生不同的學習需 要及興趣 2. 學生可獲得多元 化的學習經歷，以 獲取有關職業的知 識和技能，探索職 業發展的路向，並 發展職業抱負	學生修讀由大 專院校及專業 團體所提供的 應用學習課 程，課程的學 習範疇包括： <ol style="list-style-type: none"> 1. 創意學習 2. 媒體及傳意 3. 應用科學 4. 服務 	兩年 180小時	中五及中 六學生	22	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生最低的總出席率不 少於80% 2. 學生依時完成課業 3. 在學生學習紀錄列明學 生圓滿修畢應用學習課 程 4. 有關學生的回饋意見調 查/評估報告，以檢視課 程的適切性 5. 評估學生在應用學習課 程的表現 	冼麗詩老師	2020-22 (S.6:13人 + S.5:1人) : \$120,500 2021-23 (S.5: 8人) : \$71,870 共：\$192,370

香港鄧鏡波書院
全方位學習津貼 運用計劃
2021 - 22 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	中一、中二及中四同學實景寫作活動： 透過實地考察，親歷其境，讓學生作全面觀察，提取寫作素材。	中文科	中一：2022年11月 中二：2022年3月 中四：2022年4月	F1 F2 F4	320	老師意見	\$15,000 (每級5,000) 交通	✓					
2	話劇/電影欣賞： 語文不只在精讀篇章中，而且 1 與日常生活有密不可分的聯繫，透過電影或話劇欣，讓同學感受到語文親切、活潑和輕鬆的面。	中文科	2021-22學年	F4	100	學生回饋	\$10,000	✓	✓				

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
3	F2 Outing: A Visit to the Library	英文科	2021年 12月	F2	107	學生出席率達 95%	\$3,000	✓					
4	F3 Outing: Wan Chai Heritage Tour	英文科	2021年 11月	F3	102	學生出席率達 95%	\$3,200	✓					
5	Leadership Program for High School Students: Inspire Others 透過活動學習有關領導的理論及增加同學行使能力	英文科	2022年 9-10月	F5	89	學生出席率達 95%	\$25,000	✓					
6	Summer Enhancement Programme 透過參與活動提升思考能力、解難能力及溝通能力	英文科	2022年 7月	F3-4	197	學生出席率達 95%	\$50,000	✓					
7	5-day Summer Camp 透過參與英語夏令營，同學有更多機會與外籍人士溝通，並透過參與當中的活動，提升英語溝通能力	英文科	2022年 7月		Around 100 interested students	學生出席率達 95%	\$100,000	✓					
8	LEGO Serious Play: to be Better 透過參與活動提升思考能力、解難能力及溝通能力、探索提升自我的方法。	英文科	全年	F2	107	學生出席率達 95%	\$60,000	✓					
9	LEGO Serious Play: to be Creative 透過參與活動提升思考能力、解難能力、溝通能力及創意思維	英文科	全年	F3	102	學生出席率達 95%	\$60,000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
10	LEGO Serious Play: to be a Leader 透過參與活動提升思考能力、解難能力、溝通能力及領導能力	英文科	全年	F4	95	學生出席率達 95%	\$60,000	✓					
11	From Page to Stage 透過欣賞英文話劇，令中五同學對英文文化有更深認識。	英文科	2022年 3月	F5	89	學生出席率達 95%	\$7,120	✓					
12	數學地理遊 與地理科合辦中三級“數學地理遊”，以遊蹤的活動模式，讓不同能力的學生組隊協作，透過在九龍公園的解題/解難活動將同學在二個科目初中學會的知識及能力運用及展現出來。	數學科	2022年 3月	F3	102	◇ 學生出席率達 95% ◇ 觀察同學活動 表現 ◇ 收回的工作紙 (分組)的表現	\$4,000	✓					
13	中一級參觀與科學或科技相關的機構 透過參觀科學或科技相關的機構，讓同學有更多機會接觸當中的展覽和展品。此外，透過參與機構提供的活動，可以讓學生鞏固課堂上所學的科學概念。	科學科	2022年 6月 (每班一次)	F1	127	◇ 活動後的問卷 調查 觀察同學活動 表現	\$8,000	✓	✓				
14	中二級參觀米埔自然保護區 學生透過參觀米埔自然保護區能扣連課程中生物多樣性的課題，透過專業導賞員的講解及觀鳥活動，學生能增加對此課題的知識及興趣。	科學科	2022年 1月至3月	F2	107	◇ 活動後的問卷 調查 ◇ 觀察同學活動 表現	\$8,000	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
15	初中科學奧林匹克比賽訓練 讓校方能在識別有科學天賦的初中學生。透過參與比賽的培訓課程，能促進學生的協作、批判性思維、創意與溝通技巧方面的發展。	科學科	2021年 9月至12月	F1 - 3	336	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 觀察同學活動表現 ◇ 比賽成績 	\$8,000	✓	✓			✓
16	中五級野外考察 透過野外考察，讓學生在典型香港上游河溪觀察和記錄各種動植物，同時量度多項非生物因素，並取水樣本進行簡單的化學測試，分析各類所得數據。過程當中，學生能認識整個生態系統的構成和運作。	生物科	待覆	F5 修讀 生物科 的同學	25	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生出席率達95% ◇ 觀察同學活動表現 	\$3,000	✓				
17	《Be a Gentleman 課程》戶外學習活動日 透過戶外學習不同的生活技能，學生親自動手做，加強學生在學習上的主導性和主動性，引發他們對學習的興趣及好奇心，提升學生學會學習的能力	生活與 社會科	2022年3月至5月 期間(每班一次)	F1	127	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 活動前和活動後的問卷調查：在推行計劃前及計劃後向教師及學生分發問卷，以收集對計劃成效的評價。 ◇ 學生表現在評估中的轉變： 	\$42,000 (活動日營 \$350@x120 學生)	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						在活動前和後使用"LEQ-H"的評估工具，以比較活動前和後學生在不同範疇，例如時間管理、社交能力、情緒管理等的表現，及其態度和價值觀的轉變						
18	校隊教練費用及公開比賽報名費 津貼體育科校隊教練費用及公開比賽報名費	體育科	全學年	F1 - F6	200	☆ 學生出席率達95%	\$92,000			✓		
19	一生一樂器全年學費津貼 中一至中三級同學必須選擇一種西洋管弦樂器。樂器訓練於上課時間表時段內進行；學習樂器為音樂科課程一部份，同學必須持續參與學習三年(中一至中三)。是項課程，達到音樂科課程要求，列入音樂科考試分數內同學成績會佔音樂科總分的40%。 樂器考試會在上下學期各進行一次	音樂科	全學年	F1 – F2	234	1. 實科測試 2. 持續性評估 3. 老師評估 4. 導師評估 5. 自我評估 6. 表演評量	中一 中二 全級估計約240人 每人\$500 \$500 x 240 = \$120,000	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<ul style="list-style-type: none"> - 把樂器訓練在本校普及化，令到每一位在校畢業生都有學習至少一種樂器的經歷 - 提升同學的自信心 - 培養同學之藝術素養及團隊精神 - 加強同學競爭力 											
20	<p>聘請學校管弦樂團導師 提升本校管弦樂演奏水準；為學生提供專門的管弦樂演奏訓練；增強對樂團的歸屬感。</p> <ul style="list-style-type: none"> -透過訓練來優化同學在管弦樂合奏的技巧及表演技能 -透過平日訓練及慶日表演，提升同學九項共通能力中的溝通、協作、自我管理及研習能力 - 提升同學的自信心 	音樂科	<p>10 月至 翌年 4 月</p> <p>逢星期六 9:30– 11:30am</p>	已有拉奏弦樂器及吹奏管樂器經驗，並達到演奏樂器 3 級或以上程度的或被老師於一生一樂器組別選拔出來的各級同學	預計 約 60 人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實科測試 2. 持續性評估 3. 老師評估 4. 導師評估 5. 自我評估 6. 同儕互評 7. 表演評量 	<p>每堂2小時， 每小時為 \$600</p> <p>全年15節 \$600 x 2 x 15 =\$18,000</p>	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
21	<p>聘請學校銅管樂團導師</p> <p>增潤同學的管樂合奏技巧；為學生提供專門的管弦樂演奏訓練；增強同學的自信心及主動學習的能力</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過訓練來增潤同學在管樂合奏的技巧及表演技能 - 透過平日訓練及慶日表演，提升同學九項共通能力中的溝通、協作、自我管理及研習能力 - 提升同學的自信心 	音樂科	<p>9月中至 翌年3月中</p> <p>逢星期一 4:00– 5:00am</p>	已有吹奏管樂器經驗，並達到演奏樂器3級或以上程度的或被老師於一生一樂器組別選拔出來的各級同學	預計 約40人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實科測試 2. 持續性評估 3. 老師評估 4. 導師評估 5. 自我評估 6. 同儕互評 7. 表演評量 	<p>每堂一小時，每小時為\$600</p> <p>全年15節 \$600 x 15 =\$9,000</p>	✓	✓	✓		
22	<p>學校慶日表演及成果分享會導師費津貼</p> <ul style="list-style-type: none"> -加強同學表演前訓練 -進一步提升同學合奏技巧及表演技能 -提升同學台上表演自信 	音樂科	表演前夕加時訓練	出席表演的所有表演同學	/	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師評估 2. 導師評估 3. 自我評估 4. 觀眾回饋 5. 表演評量 	<p>每小時為\$600</p> <p>堂數視乎表演項目而定 預定： \$10,000</p>	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
23	學校慶日樂團及合唱團演出錄影及所有後期制作剪接安排 完成學校兩個大型慶日，三個音樂表演錄影及所有後期制作剪接安排	音樂科	11月至3月	合唱團 團員 管弦樂 團團員 管樂團 團員	150	1. 老師評估 2. 導師評估 3. 自我評估 4. 觀眾回饋 5. 表演評量	錄影及所有後期制作剪接安排，預計： \$5000@ x 3 =\$15,000	✓	✓	✓			
24	靜觀活動 透過靜觀活動，提升學生的身心靈的健康，包括減少壓力及焦慮、改善人際關係、增強免疫力、提升創意及生產力	全方位 體驗課	2022年 9月	F4	95	◇ 觀察學生投入程度 ◇ 學生問卷調查 ◇	導師費 \$3,500	✓					
25	灣仔社區考察 透過實地考察，讓學生探討灣仔區保育發展現況及居民的生活點滴、灣仔飲食文化的變遷及基層行業多年的興衰，增加對社區的認識	全方位 體驗課	2022年 9月-10月	F4	95	◇ 學生匯報的表現 ◇ 觀察學生投入程度	活動雜項 支出 \$1,000		✓				
26	FRE3MINUTES 概念及前期製作 與扶輪社協辦，教授學生如何構思影片、拍攝、剪接及錄音的技巧，以製作一段有關灣仔的三分鐘影片	全方位 體驗課	2022年 4月-5月	F4	95	◇ 學生製作的影片 ◇ 觀察學生投入程度	活動雜項 支出 \$1,000	✓					
27	中華文化節 與校外機構協辦，透過不同類型的文化體驗活動，讓學生認識中華文化	全方位 體驗課	2022年 9月	F4	95	◇ 觀察學生投入程度 ◇ 學生問卷調查	活動費用 \$5,000		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
28	金齡圖書館 提升學生對生涯出路的多元認識及生命反思，讓學生發掘和了解個人興趣。	全方位 體驗課	2022年 1月	F4	95	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 觀察學生投入程度 ◇ 學生問卷調查 	活動費用 \$13,500					✓
29	中文科迎中秋活動	全方位 體驗課	2021年 9月	F4	95	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 觀察學生投入程度 ◇ 學生問卷調查 	活動費用 \$10,000	✓				
30	學習策略工作坊 透過一連兩節至三節(每節一小時)的工作坊，讓中四級學生在開學初期即能學會如何自學，如何摘錄筆記，學會如何學習，如何能學得更事半功倍。	學務組	2021年 9月	F4	95	八成以上同學認為工作坊能提升其學習效能	\$27,000	✓				
31	中五級：自己未來自己來 以小組形式進行職業體驗、嘉賓分享、外出參觀等活動。 為弱勢學生建立個人人生目標，擴闊視野，提昇抗逆力。	輔導組	2021年9月至 2022年6月	5A & 5B	40	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生出席率 ◇ 活動評估表 	\$25,000					✓
32	中一團隊訓練 為中一級學生建立團隊氣氛，建立互信；讓班主任認識學生的個別情況及需要。	輔導組	2021年 9月	F1	127	學生意見調查表	\$20,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
33	暑期奮進計劃(外購小組) 透過小組活動提升學生的情緒管理、社交及執行技巧能力	輔導組	2022年 7月	F1 – F3	/	學生出席率	\$49,000		✓			
34	紀訓歷奇活動 透過參與歷奇訓練，提升同學的領導才能和團隊精神。	紀訓組	2021年 9月	F2 - F4	40	學生出席率達 90%	\$12,000		✓			
35	中一生涯規劃課 定下目標、生涯規劃概念、時間管理	生涯規劃組	2021年 10月	F1	127	◇ -問卷 ◇ -老師觀察	\$20,000 (3 節)					✓
36	中二生涯規劃課 認識工作世界	生涯規劃組	2022年 3月	F2	107	◇ -問卷 ◇ -老師觀察	\$18,000 (2 節)					✓
37	中三生涯規劃課 中三升中四選科輔導	生涯規劃組	2021年 10-11月	F3	102	◇ -問卷 ◇ -老師觀察	\$28,000 (4 節)					✓
38	中四生涯規劃課 高中生活檢視及訂立目標	生涯規劃組	2021年 9-10月	F.4	95	◇ -問卷 ◇ -老師觀察	\$16,000 (2節)					✓
39	中四生涯規劃工作坊 認識各行各業	生涯規劃組	2022年 3月	F.4	95	◇ -問卷 ◇ -老師觀察	\$7,400 (2節)					✓
40	Career Live 職業體驗遊戲	生涯規劃組	2022年 3月	F.4	95	◇ -問卷 ◇ -老師觀察	\$10,000 (@100)					✓

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
41	中五生涯規劃課 多元升學出路/大學選科策略	生涯規劃組	2021年 9-10月	F.5	89	◇ -問卷 ◇ -老師觀察	\$16,000 (2節)					✓
42	職場/大專參觀 參觀大專院校及職場，了解升學就業狀況	生涯規劃組	全年	F4 - 5	184	◇ -問卷 ◇ -老師觀察	\$16,000					✓
43	中六面試技巧工作坊 掌握大專面試技巧	生涯規劃組	2021年 12月	F6	92	◇ -問卷 ◇ -老師觀察	\$10,000					✓
44	Jobtinary 網上職業及升學資訊平台	生涯規劃組	全年	F1 - 6	612	◇ -問卷 ◇ -老師觀察	\$4,000					✓
45	中三、六刊物運費 刊物運費	生涯規劃組	全年	F3, F6	/	◇ -問卷 ◇ -老師觀察	\$500					✓
46	輔導教師協會年費 提供職業及升學刊物及相關活動	生涯規劃組	全年	F1 - F6	/	◇ -問卷 ◇ -老師觀察	\$400					✓
47	試後活動費用 透過舉辦外出參觀、講座等不同類型的試後活動， 豐富學生的學習經歷	全方位 學習組	2022年 6月及7月	F1 - F5	520	◇ 學生出席率達 95% ◇ 老師評估學生 表現	\$50,000	✓		✓		✓
48	中二級成長系列工作坊：自我管理(每班 2 次) 透過工作坊，讓同學更加深入了解運用時間的方法 及作出決定的方法。	課外活動 組	2021年 11月	F2	107	◇ 活動評估表 ◇ 學生意見調查 表	\$12,000		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
49	中四級成長系列工作坊：外出服務 (每班 3 次理論課+ 1 次外出探訪) 透過活動，讓同學在三次週會訓練課中，認識了一些長者的特質、需要及困難。在外出探訪時同學能懂得應用課堂教授與長者溝通技巧，有耐心地跟長者交談，展示關愛及尊重。	課外活動組	2021年 12月	F4	95	◇ 活動評估表 ◇ 學生意見調查表	\$24,000				✓	
50	ECA Leadership Training Camp 透過活動，進行領袖培訓工作。	課外活動組	2021年 10月	F3 – F5	80	◇ 學生出席率 ◇ 活動評估表 ◇ 學生意見調查表	\$5,000		✓			✓
51	舞蹈課程 (15 堂) 透過活動，讓同學發揮舞蹈潛能，並在感恩節進行表演。	課外活動組	2021年10月至 2022年3月	F1 – F3	30	◇ 學生出席率 ◇ 活動評估表 ◇ 學生意見調查表	\$10,200			✓		
52	Band 隊培訓計劃 透過活動，讓同學在音樂上得到成功感，培養音樂興趣。	課外活動組	2021年10月至 2022年3月	F2 - F5	25	◇ 學生出席率 ◇ 活動評估表 ◇ 學生意見調查表	\$11,760			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
53	辯論隊：辯論技巧訓練及參加辯論比賽 1. 為學生提供有系統的辯論課程 2. 訓練學生參加公開辯論比賽。 3. 透過辯論隊活動加強營造校內學習風氣，加強思維訓練，提升同學自信。 4. 帶領學生欣賞辯論比賽。	課外活動組	2021年10月至 2022年8月	F1 - F6	30	◇ 以出席表記錄導師和學員的出席率 ◇ 以比賽成績及表現評估成員的學習成效 ◇ 課堂、口頭調查	報名費及雜項： \$1,000.00 師薪酬： 250/小時 平均每月約 15小時 250X15X12 =\$45,000.00 合共\$46,000	✓	✓	✓		
54	戲劇學會：戲劇訓練工作坊及演出 1. 為學生提供專業及有系統的話劇培訓 2. 認識話劇基本元素 3. 訓練學生參加校際戲劇節比賽，帶領學生觀賞不同劇團舉行的話劇表演	課外活動組	2021年10月至 2022年5月	F1 - F5	30	◇ 以出席表記錄導師和學員的出席率 ◇ 以舞台劇的演出表現評估學員的學習成效 ◇ 課堂、口頭調查	\$50,000			✓		
55	ECA Fun Day	課外活動組	2021年11月15日	F1 - F6	612	老師評語	\$80,000		✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
56	嘉爾頓錦標賽 童軍支部最高水平之技能比賽，透過比賽考驗童軍技能、領導才能、合作精神、解難能力及服從性。 透過備戰比賽的各項訓練，提昇童軍的傳統童軍技能和對於「Future Skills」的運用。而訓練各項技能的最終目的是希望童軍的領導才能、個人紀律、時間分配、服從性等等的個人素質有所進步。 技能項目訓練包括：營藝、外野技能、急救、烹飪、原野烹飪、Inspection、團隊機智、測量、氣象、等等。	童軍	2021年9月至 2022年8月 (主要於星期六和 長假期進訓練)	F1 - F3	100	◇ 童軍訓練時的表現 ◇ 出席率 ◇ 比賽成績	\$25,000		✓	✓	✓	✓
57	全旅露營及宿營活動 透過露營及宿營活動，將集會所教授的技能在活動中運用。此外，露營及宿營著重紀律及服從性訓練，參與的童軍隊員在這兩方面的質素能獲得訓練而有所提昇；小隊長因需要領小隊，所以能藉此訓練領導才能和解難力。	童軍	2021年12月	F1 - F5	100	◇ 童軍訓練時的表現 ◇ 出席率	\$6,000		✓	✓	✓	
58	火箭車 為中一級舉行『火箭車同樂日』活動，讓同學體驗火箭車的原理及相關科學概念，同學並會分組進行討論、設計、測試及製作火箭車。	STEM教育	2021年11月	F1	127	◇ 學生出席率達90% ◇ 導師評分表現達B或以上	120人 30架 \$20,090	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
59	水底機械人 讓中三級學生動手及體驗製作水底機械人，學習基礎浮沉力學、影像傳送等，發展學生對工程及海洋工程的興趣，擴闊視野。	STEM 教育	2022年3月	F3	107	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生出席率達90% ◇ 導師評分表現達B或以上 	a. 導師費 (4班x 4節x 2 小時) \$48,000 b. 器材費 (6套) \$6,800	✓				
60	「ROBOKIT 機械人」班 (Level 1-3) 為中一至中三級學生，舉行三次不同級別的ROBOKIT 機械人班(Level 1-3)，讓學生學習電腦編程及機械人組裝，製作十款不同機械人，訓練創意及邏輯思維。表現優異的學生，將提名參加校外ROBOKIT 機械人大賽。	STEM 教育	2021-22年	F1-F3	336	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生出席率達90% ◇ 導師評分表現達B或以上 ◇ 組織學生參加校外ROBOKIT機械人大賽 	a. 20人x 10 堂(1.5小時) x \$120 x 3 \$72,000 b. Level 3機 械人套裝 Level 3: 20 套，\$780/套 \$15,600	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
61	Code Your Ride (micro:bit 智能車製作班) 為中一至中三級學生，舉行一次不同級別的micro:bit 智能車製作班，讓學生學習電腦編程及以程式控制車輛的技術，訓練邏輯思維及解難能力。	STEM 教育	2021-22年	F1-F3	336	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生出席率達90% ◇ 導師評分表現達B或以上 ◇ 組織學生參加校外ROBOKIT機械人大賽 	a. 30人x 10堂(1.5小時) x \$120 \$36,000 b. micro:bit 智能車套裝: 30套, \$580/套 \$17,400	✓				
62	Fun Science Workshop 整個課程會由外聘機構的導師教授，具大學教育學系或相關學系的程度及豐富教學經驗，以全英語上課，通過不同的科學實驗，激發學生對科學的興趣、對身邊環境的了解和解難能力。	STEM 教育	2021-22年	F1-F2	234	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生出席率達90% ◇ 導師評分表現達B或以上 	每級20人 \$20,000	✓				
63	科本 STEM 課程 (科學科)：四驅車 藉著製作四驅車，讓中一學生學習速度、距離和時間的關係，從而了解物體運動原理。	STEM 教育	2021-22年 上學期	F1	127	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 100% 學生完成製作四驅車 ◇ 100% 學生能利用 Excel 畫出四驅車運動圖表 	120 人 x \$70/車 \$8,400	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
64	科本 STEM 課程 (科學科)：水火箭 藉著製作水火箭，讓中二學生學習發射角度、距離及高度等等的關係，從而了解拋物線運動原理。	STEM 教育	2021-22年 下學期	F2	107	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 100% 學生完成製作水火箭 ◇ 100% 學生能利用 Excel 畫出水火箭運動圖表 	a. 材料費 \$100 x 8組 x 4班 \$3,200 b. 3D打印材 料 \$400	✓					
65	科本 STEM 課程 (物理科)：全息投影 藉著製作全息圖投影幕，讓中三學生學習光線如何建構 3D 全息圖，從而了解光學的概念。	STEM 教育	2021-22年 下學期	F3	102	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 100% 學生完成製作全息圖投影幕 ◇ 100% 學生能建構 3D 全息圖 	材料費 \$750 x 4班 \$3,000	✓					
66	科本 STEM 課程 (電腦科)：3D 教堂 與宗教科進行跨科專題研習，讓中二學生利用 3D 設計軟件設計教堂，並透過 3D 打印機製成教堂模型，優異作品可於開放日展示。	STEM 教育	2021-22年 下學期	F2	107	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 100% 學生完成製作 3D 教堂模型 ◇ 能選出 7-8 件優異作品，於開放日展示 	材料費 \$800 x 4班 \$3,200	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
67	科本 STEM 課程 (電腦科): micro:bit 自動控制系統讓學生利用最新 micro:bit 電路板 V2 學習如何利用編程驅動電路板，建構自動控制系統。	STEM 教育	2021-22年 下學期	F3	102	◇ 100% 學生分組完成製作 micro:bit 自動控制系統 ◇ 能選出 7-8 件優異作品，於開放日展示	micro:bit電路板V2 \$128 x 70塊 \$8,960	✓					
第 1.1 項預算總開支							\$1,626,630						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1													
第 1.2 項預算總開支							\$0						
第 1 項預算總開支							\$1,626,630						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)	
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源				
1	STEM 購置 ipad	跨學科(STEM)	課程需要使用 iPad 編寫程式,故此會額外購入足夠學生使用的 iPad	\$136,000	
2	購置上樂器課用口罩,包括美國空運到港運費	藝術(音樂)	進一步提升同學合奏技巧及表演技能,並提升同學表演自信	\$10,000	
				第 2 項預算總開支	\$146,000
				第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,772,630

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	606
預期受惠學生人數：	606
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： _____ 倫焯頤老師

2021-2022 年度 宗教培育活動概覽

事項	活動	舉辦日期/月份
全校宗教牧民培育活動	早禱	星期一至五 早上 8:25-8:35
	清晨彌撒	逢星期一/三/五 早上 7:45-8:20
	午間聚會	逢星期四 中午 12:30-1:10
	教友慕道週會	逢星期三第三節，每星期 1 節 (中一及中二) 逢星期二第三節，每星期 1 節 (中三及中四) 逢星期一第三節，每星期 1 節 (中五至中六)
	各級教友及慕道者退省	12/11/2021 (中六) 29/04/2022 (中五) 30/04/2022 (中一及中二) 02/04/2022 (中三及中四)
	修和聖事	(中五至中六) 不定期舉行 (中三至中四) 不定期舉行 (中一至中二) 不定期舉行
	教友老師退省	01/2022
	教友老師靈修	上、下學期各兩次
	教友學生朝拜聖體	上、下學期各兩次
	玫瑰月	十月
	煉靈月	十一月
	鮑思高月	一月
	聖母月	五月
	沙維豪月	五月
	信仰成長伴我行計劃 (中一至中二教友)	全年
	慈青天主教同學會 慈青輔祭及讀經組 慈青曙暉愛德服務團 信仰同行者	全年

全年慶日感恩祭	開學感恩祭	➤ 2021年9月8日
	聖母無原罪瞻禮	➤ 2021年12月14日
	聖若望鮑思高瞻禮	➤ 2022年1月27日
	聖若瑟瞻禮	➤ 2022年3月18日
	聖母進教之佑瞻禮	➤ 2022年5月24日
慈青善會靈修活動	頌唸玫瑰經	➤ 10月及5月
	煉靈月祈禱會 (室內)	➤ 11月
	煉靈月祈禱會 (戶外)	➤ 11月
	拜苦路	➤ 2月至4月
	泰澤祈禱	➤ 不定期舉行
其他宗教培育活動	慈幼青年培育計劃 (慈青章)	➤ 全年
	售賣明愛獎券	➤ 10月
	四旬期運動捐獻	➤ 2月至3月
	慈幼傳教週	➤ 2022年2月13日至25日
	教友及慕道者聯誼活動：燒烤、火鍋、慶祝會 (各級教友及慕道者)	➤ 不定期舉行
	慈青善會朝聖	➤ 6月或7月
校外宗教牧民活動	慈青活動 (慈青團員、教友及慕道者)	不定期舉行，包括： ➤ 慈青開學禮 ➤ 慈青幹事交流日 ➤ 慈青日 ➤ 慈幼聖召日 ➤ 慈青領袖訓練營 ➤ 祈禱工作坊 ➤ Action Song 工作坊
	堂區活動 (候洗者、新領洗者)	➤ 12月至4月
	義工服務 (善會幹事及會員)	➤ 不定期舉行
	慈幼聖召營	➤ 不定期舉行
	慈幼逾越晚餐 (慈青團員)	➤ 不定期舉行
	慈幼家庭慶典	➤ 13/08/2022
	慈幼牧民常會 (教友老師)	➤ 不定期舉行
	慈幼聖召推行人聚會 (教友老師)	➤ 不定期舉行



香港鄧鏡波書院
Hong Kong Tang King Po College