

香港鄧鏡波書院

2010 – 2011 年度運用「學校發展津貼」報告

項目	負責老師	支出金額	頁
1. 中文科：中三中五中七說話能力訓練	林燕雲，梁錦輝，區婷倩	\$3,000.00	2
2. 中文科：邀請專業講者到校作專題座/座談會	范小玲	\$6,000.00	2
3. 中文科：實景寫作活動及評估活動	黃志偉，陳彩薇，梁錦輝	\$9,450.00	3
4. 中文科：中一至中五級微型小說創作班	黃志偉	\$7,800.00	3
5. 中文科：中五級綜合能力寫作班	梁錦輝	\$18,000.00	4
6. 中文科：第五學段延伸學習	梁錦輝	\$14,110.00	4
7. 英文科：中四五級英文會話班	鄭家興	\$10,000.00	5
8. 英文科：中六七級英文會話班	何健昌	\$5,000.00	5
9. 輔導組：提升學習效能小組	陳淑慧	\$2,400.00	6
10. 視覺藝術科：多向性藝術增潤學習計劃	卓慧敏	\$8,275.00	6
11. 體育科：划艇計劃	謝志康	\$21,128.00	7
12. 體育科：外聘教練--乒乓球	陳永宗	\$5,760.00	7
13. 學務組：聘用臨時教師（校外監考）	黃川洺	\$2,856.00	8
14. 資訊科技教育助理員	黃川洺	\$137,789.52	8
15. 校務處助理	黃樹根	\$108,192.00	9
16. 外聘考試監考員（校內監考）	黃川洺，簡國恩	\$9,546.00	9
17. 課外活動組——領袖先鋒訓練計劃	汪勤	\$8,000.00	10
18. 戲劇訓練	梁少佳	\$17,800.00	10
19. 羽毛球隊外聘教練	韓江	\$4,820.00	11
20. 辯論隊培訓	鄭啓儀，黃志偉	\$10,981.50	11

\$410,908.02

項目 1	中三中五中七級話能力訓練
負責老師	梁錦輝老師、林燕雲老師、區倩婷老師
關注重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高同學口語溝通能力：內容翔實、層次分明、聲線恰宜、態度得體。 2. 提升學生有信心應試。
舉行日期、時間及地點	<p>三月上旬</p> <p>五月上旬至中旬，放學後、學校</p>
參加對象 (如班別、人數等)	中三、中五級和中七級同學(多於八成)
支出	\$3,000
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一半以上中七同學於說話卷取得丙級或以上成績。 2. 中五級同學於善論巧言比賽中獲得優良成績。 3. 同學表示導師建議確實能改善其說話技巧，亦有助其如何構思題目。
建議／檢討	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為讓所有同學都能出席說話能力訓練，可事先讓同學按自己的活動選擇練習日期，不會因時間相撞而未能出席，浪費資源。 2. 可於公開考試前讓學生多作練習，提升其應試信心。 3. 由於中七級之訓練乃由老師出任，故支出少於預算之開支。

項目 2	邀請專業講者到校作專題講座/座談會
負責老師	范小玲老師
關注重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拓展同學多角度思考，增加同學對中國語文及文化的認識。 2. 拓展同學視野。 3. 讓同學欣賞及懂得欣賞不同的文學作品。
舉行日期、時間及地點	<p>4/11/10 中一至四 書籍推介講座：范健梅</p> <p>6/12/10 中一至二 微型小說推介：陳蕊</p> <p>25/1/10 中五至六 微型小說欣賞：陳蕊</p> <p>11/5/10 中三至四 微型小說創作：陳蕊</p> <p>13/6/11 中一二皮影戲觀賞：黃暉木偶皮影</p> <p>14/6 中六 香港傳媒用語分析：陳雲</p>
參加對象 (如班別、人數等)	中一至中六級同學
支出	\$6,000
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學於周會評估表中表示講座有啟發性，獲益良多。 2. 於講座進行期間，不少學生主動提問。 3. 根據周會評估表的評分，每次講座都獲得5或以上分數。 4. 同學表示增加對文化的認識，肯定中國傳統文化的優秀面。
建議／檢討	可邀請更多不同類型的講者進行分享或講座。

項目 3	實景寫作活動及評估活動
負責老師	黃志偉老師、陳彩薇老師、梁錦輝老師
關注重點	寓學習於觀察及實踐，做到眼到、手到、心到的情境寫作，撰寫理事情渾然一體的真摯作品；同學更須學懂如何蒐集資料幫助寫作。
舉行日期、時間及地點	中一：2/11 香港公園 中二：4/11 寶蓮寺 中三：5/11 學校 中四：2/11 中文大學
參加對象 (如班別、人數等)	中一至中四同學
支出	\$9,450
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學寫作機會增加。 2. 老師均表示學生的文章因建基於真實的觀察，文章內容豐富，觀察角度較多，有真情實感。
建議／檢討	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會繼續推行，建議寫作能衝出課室，前往更多不同的地方，作實地式的考察。 2. 建議學生可多自 前往，結合坊間舉行的不同類型語文活動。

項目 4	中一至中五級微型小說創作班
負責老師	黃志偉老師
關注重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升與培養學生創意。 2. 教導學生欣賞及創作微型小說。
舉行日期、時間及地點	10/10-11/10 星期六早上
參加對象 (如班別、人數等)	中一至中四級同學，每級約 11 個 中五級同學則寫文參加比賽
支出	\$7,800
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生認為知悉何謂微型小說，並懂得如何欣賞。 2. 每位學生創作一篇微型小說作品。
建議／檢討	<p>可讓學生自由報名，部份語文能力一般的學生，在創意上並不一定遜色。</p> <p>課程可配合學校舉行的微型小說講座，讓學生於上課前已對微型小說有初步認知。</p>

項目 5	中五級綜合能力寫作班
負責老師	梁錦輝老師
關注重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生深入掌握綜合卷四大要求。 2. 對不同文類的實用文有明確充份的認識。
舉行日期、時間及地點	11/7/11-15/7/11 9:00- :00
參加對象 (如班別、人數等)	所有中五級同學
支出	\$18,000
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大部份同學同意課程能加深其對綜合卷考核模式的理解、增加同學於公開試綜合卷部分的應試技巧，認同課程十分實用。 2. 12 位同學於模擬卷中取得五等或五星成績。 3. 合格率為八成。 4. 同學亦認為導師所提供的筆記全面而實用。
建議／檢討	仍可沿用此類形式。唯為免同學遲到，可事先清楚告知其遲到之後果。

項目 6	第五學段延伸學習
負責老師	梁錦輝老師
關注重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供多元化的學習活動，以收寓教於學之效。 2. 銜接必修及選修單元的學習。
舉行日期、時間及地點	5/11-6/11 中一二級：少林武術文化體驗日、木偶皮影戲觀賞 中一二級學生保底 中四：寫作培訓講座 中五：綜合能力講座
參加對象 (如班別、人數等)	中一二級所有同學 中四五級所有同學
支出	\$14,110
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師認為提供的少林功夫體驗可令學生明白中國文化的博大和生活化，唯時間略長，中一二同學體力或未能負荷。 2. 中四五級同學於講座後的作文和綜合能力寫作都有不錯的表現，同學亦表示更能掌握應試技巧。
建議／檢討	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中一二級保底可讓導師有更大的自主權，可由他們作出教導，而非只從旁作出個別指導。 2. 寫作及綜合能力講座可以繼續舉行。 3. 少林功夫體驗時間可略為縮短。

項目 7	中四五級英文會話班
負責老師	鄭家興老師
關注重點	加強學生的英語會話能力
舉行日期、時間及地點	十一月至二月逢星期六；共 10 節；每節 75 分鐘；地點在本校課室
參加對象 (如班別、人數等)	中四中五學生約 40 人
支出	\$10,000-
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率約 75%。 2. 學生在小組討論時學會其他一般用語，能有自信地表達意見和個人感受。 3. 導師借用多媒體學習方式教導學生，讓他們更有趣味地學習。
建 / 檢討	在日常教學中老師也可更多利用多媒體方式以增加學生興趣。

項目 8	中六七級英文會話班
負責老師	何健昌老師
關注重點	加強學生的英語會話能力
舉行日期、時間及地點	十一月至二月逢星期六；共 10 節；每節 75 分鐘；地點在本校課室
參加對象 (如班別、人數等)	中六七級約 20 名學生
支出	\$5,000-
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導師指出學生態度良好，但投入感一般。 2. 學生知道自己所犯毛病(例如欠缺一般用語、讀音和句子結構問題)並嘗試改正。 3. 學生出席率約 50%。
建議 / 檢討	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在收生時發現部分學生沒有空參加，以致收生不足，亦因此學生的分組組合較少，大大降低趣味性。 2. 針對學生問題，老師於平時課堂多提供不同用語，並留意學生發音和句子結構問題和加以糾正。 3. 由於反應一般，明年不會申辦此課程。

項目 9	提升學習效能小組
負責老師	陳淑慧老師
關注重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學習興趣 2. 建立學習期 3. 學習處理失敗經驗 4. 學習有助記憶及學習技巧的方法
舉行日期、時間及地點	2009年10月28日至12月2日(共六節) 3:45pm—5:15pm 課室
參加對象 (如班別、人數等)	中一及中二 共 14 人
支出	\$2,400
成效評估	一些訓練大腦思考、邏輯性的活動、記憶法及讀書溫習的小秘訣。這類「實用型」的內容能引起參加者興趣。整體出席率 76.8%
建議／檢討	記憶力或學習技巧提升小組是適合大部份同學。但亦有部份學生其實沒有動機參加本小組，只是家長或師長推薦才不自願地參加，兩類學生性質不同，不宜將兩者放在一起，後者會騷擾課堂進行。

項目 10	多向性藝術增潤學習計劃						
負責老師	卓慧敏老師						
關注重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擴闊學生對藝術認識的視野。 2. 將現代化的電腦設計融入學生生活中。 						
舉行日期、時間及地點	<table border="1"> <tr> <td>項 1： A1 電腦繪畫工作坊</td> <td>日期：2010/10/10, 14, 21 (3:45 – 5:10) 地點：本校電腦室</td> </tr> <tr> <td>項 2： 鎖匙扣製作</td> <td>日期：2011/06/21, 22, 23, 28 (8:35 – 10:20) (10:45 – 12:25) 地點：美術室</td> </tr> <tr> <td>項 3： 時裝設計工作坊</td> <td>日期：2011/06/27 (10:35 – 12:25) (1:50 – 3:30) 地點：美術室</td> </tr> </table>	項 1： A1 電腦繪畫工作坊	日期：2010/10/10, 14, 21 (3:45 – 5:10) 地點：本校電腦室	項 2： 鎖匙扣製作	日期：2011/06/21, 22, 23, 28 (8:35 – 10:20) (10:45 – 12:25) 地點：美術室	項 3： 時裝設計工作坊	日期：2011/06/27 (10:35 – 12:25) (1:50 – 3:30) 地點：美術室
項 1： A1 電腦繪畫工作坊	日期：2010/10/10, 14, 21 (3:45 – 5:10) 地點：本校電腦室						
項 2： 鎖匙扣製作	日期：2011/06/21, 22, 23, 28 (8:35 – 10:20) (10:45 – 12:25) 地點：美術室						
項 3： 時裝設計工作坊	日期：2011/06/27 (10:35 – 12:25) (1:50 – 3:30) 地點：美術室						
參加對象 (如班別、人數等)	<table border="1"> <tr> <td>項 1：藝粹匯會</td> <td>人數：30 人</td> </tr> <tr> <td>項 2：鎖匙扣製作</td> <td>人數：約 190 人</td> </tr> <tr> <td>項 3：時裝設計工作坊</td> <td>人數：約 70 人</td> </tr> </table>	項 1：藝粹匯會	人數：30 人	項 2：鎖匙扣製作	人數：約 190 人	項 3：時裝設計工作坊	人數：約 70 人
項 1：藝粹匯會	人數：30 人						
項 2：鎖匙扣製作	人數：約 190 人						
項 3：時裝設計工作坊	人數：約 70 人						
支出	項 1：\$900 項 2：\$4,375 項 3：\$3,000						
成效評估	項 1：學生平均能初步懂得使用 Ai 軟件，並運用在各項平面設計工作上。出席率達 80%。 項 2：學生的製作品成爲 2011-2012 年度義工隊的禮品，並將安排送出給有關人仕。 項 3：學生能初步認知時裝設計與形象建立的關係。						
建議／檢討	項 1：將安排在下年度再繼續，並會在較後時間舉行，給學生有足夠的資料及可完成一年平面設計宣傳品。 項 2：製作的類別可更多元化，讓學生有更多體驗。 項 3：可安排多些工作坊，有實踐概念的機會。						

項目 11	划艇計劃
負責老師	謝志康老師
關注重點	學習賽艇類型、艇隻結構、划艇比賽方式、陸上練習及水上實習等
舉行日期、時間及地點	舉行日期：2010-2011 年度下學期（四至五月份） 時間：下午 2 時至 5 時 地點：沙田划艇中心
參加對象 (如班別、人數等)	中二級全體同學
支出	課程費（教練及器材）\$21,128-
成效評估	a 教練口頭回饋。 1. 學生對課程具興趣 2. 能按教練指示完成各項技術練習 b 學生課堂上的反應。 1. 積極參與 2. 聽從指導，努力改善技術 c 工作紙。 1. 能反映大多數同學掌握本課程的基本知識
建議／檢討	今年度的安排主要有以下三點。 1. 舉行日期為四五月份，盡可能避免初春綿綿下雨的情況。 2. 把全班按能力分為四組。幫助協調能力較弱的同學在教練的陪同下下水。 3. 即日頒發證書及推介暑期划艇活動，增加同學學習動機，藉以作為同學可持續發展的運動項目。

項目 12	外聘乒乓球教練計劃
負責老師	陳永宗老師
關注重點	利用學校體育推廣計劃，聘請乒乓球專業教練，訓練本校的乒乓球校隊，接受專業訓練，提升水準。
舉行日期、時間及地點	日期：10 年 9 月至 11 年 5 月 時間：逢星期二下午 4 時至 6 時 地點：禮堂
參加對象 (如班別、人數等)	乒乓球隊(25 人)
支出	教練費 \$5760(共 48 小時)
成效評估	乒乓球隊技術有改進 團隊及體育精神有改善 a 教練口頭回饋。 1. 學生能按教練指示完成各項技術練習 2. 學生在發球、推擋、正反手抽擊等技術都有很大進步 b 學生課堂上的反應。 1. 積極參與 2. 聽從教練指導，努力改善技術 c 學生出席率。 1. 95% 以上 d 學界比賽表現。
建議／檢討	乒乓球隊員很認同教練認真盡責之指導。所以 11-12 年度將繼續聘請乒乓球教練，以觀察其成效。

項目 13	監考員聘用臨時教師
負責老師	黃川洺老師
關注重點	減少教師外出監考，以免影響校內各項會議，科研，觀課及教學工作。
舉行日期、時間及地點	2011 年公開試時段。
參加對象 (如班別、人數等)	不適用
支出	高級程度會考： \$2,856 中學會考： \$ 0 合共： \$2,856
成效評估	本年度只在不影響教學工作的條件下，外派實驗室技術員外出監考部份公開試，餘下皆由考試局代聘監考員；教師無需外出監考，故其常規工作得以順利進行。另外，本校本年度成功減免會考之監考工作，故開支較預算為少。
建議／檢討	明年將回復 HKAL 及 HKDSE 兩個公開試，故預算須增加。來年之 HKDSE 為新設之公開試，故需派部份老師外出監考，藉外派的機會多了解其他學校及新公開監考的運作安排。

項目 14	聘請資訊科技教育助理員
負責老師	黃川洺老師
關注重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援老師各科運用資訊科技教學和進行其他學習活動 ● 協助老師製作多媒體教材 ● 支援學生利用資訊科技進行各項學習活動 ● 購置、維修和保養一般軟硬件及消耗品
舉行日期、時間及地點	於校內整年進行
參加對象 (如班別、人數等)	為全校師生服務
支出	總支出：\$ 137,789.52
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學年終結時，IT 組組員的評估問卷調查反映資訊科技教育助理員之整體表現為“良好”，各組員認同計劃能有效地幫助支援老師及學生運用資訊科技教學和進行其他學習活動。 2. 資訊科技教育助理員能慣常地每星期將工作情況匯報，以便負責老師能清楚資訊科技教育助理員之日常工作，方便負責老師進行適時監察和檢討。
建議／檢討	學校之 IT 設備繁多，極需人手負責維修和保養一般軟硬件，故預計未來仍需此職位。

項目 15	校務處助理一名
負責老師	副校長 黃樹根老師
關注重點	協助教師處理非教學性之工作。 協助活動之聯絡，籌備。加強校務的人力。
舉行日期、時間及地點	全學年
參加對象 (如班別、人數等)	不適用
支出	\$108,192.00
成效評估	校務處有足夠人手，應付常規工作，及支援教師的非教學工作。
建議／檢討	來年繼續運用此津貼聘請助理，支援教師的非教學工作。

項目 16	外聘考試監考員
負責老師	簡國恩先生、黃川洺老師
關注重點	創造時間空間給整體老師，以提升批閱答卷和檢討考試工作的質素。
舉行日期、時間及地點	下學期考試期間在禮堂及課室推行。
參加對象 (如班別、人數等)	下學期考試中，有 17 位中七畢業同學參與監考工作，共監考約 272.75 小時，時薪 \$35 ，合共支出 \$9,546 。
支出	合共 \$9,546
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每次考試後，均抽樣發出 10 份評估問卷，調查反映超過 90% 老師認同計劃幫助老師更有效檢視考試的工作及質素，準時完成答卷批改及分數呈交，以及商討本科訂出相應的教學成效和跟進措施。 2. 評估調查亦反映校外監考員能準時及按要求完成監考工作。
建議／檢討	中七畢業同學參與監考工作能創造時間空間給整體老師，從而提升批閱答卷、檢討考試和第五學段教學工作的質素，故來年建議繼續推行是項計劃。

項目 17	先鋒領袖訓練計劃
負責老師	汪勤老師
關注重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 預先培訓低年級同學，為未來擔當活動或學會幹事作準備。 2. 提供舉辦活動的各項訓練
舉行日期、時間及地點	<p>課外活動時段 (9-11, 1-3 月)</p> <p>6 次校內歷奇訓練 (29/11, 3/1, 21/2, 28/2, 7/3, 21/3)</p> <p>1 次校外挑戰日營(8/1/2011)</p>
參加對象 (如班別、人數等)	中二至中四同學(20 名同學)
支出	\$8,000
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大部份同學(70%)對活動評價正面，其中同學認為在與人合作，面對挑戰，自我管理及領導能力上有所提升。 2. 學員對籌備活動及擔當幹事、能力及動機上有所提升。 3. 學員口頭表示於來年在學會擔當幹事。
建議／檢討	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學出席率有待改善，建議於第五學段或暑假初期舉行活動，減少時間相撞問題。 2. 集會時間相隔太遠，令團隊建立有所困難，同學表示未能投入，建議活動日期安排較密集。 3. 學員責任心不足，建議挑選更有動機及承擔的同學參加計劃，以改善出席率及團隊建立。

項目 18	戲劇學會導師費
負責老師	梁少佳老師
關注重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為學生提供專業及有系統的話劇培訓 2. 認識話劇基本元素 3. 訓練學生參加校際戲劇節比賽 4. 帶領學生觀賞不同劇團舉行的話劇表演
舉行日期、時間及地點	2009 年 9 月至 2010 年 6 月
參加對象 (如班別、人數等)	中二至中五 17 人
支出	\$17,800
成效評估	<p>工作坊會員出席率:平均 85%以上</p> <p>完成編寫校際戲劇節劇本，校際戲劇節比賽獲傑出舞台效果獎、傑出整體演出獎及傑出劇本獎</p> <p>完成友校戲劇交流表演、本校感恩節演出</p> <p>順利完成公開演出並帶領部份學員參與編劇工作</p>
建議／檢討	加強宣傳,吸引更多初中生加入本會

項目 19	羽毛球隊外聘教練
負責老師	韓江老師
關注重點	聘請羽毛球教練，訓練本校的羽毛球隊成員，透過專業訓練，提升他們的技術及球隊延續性
舉行日期、時間及地點	舉行日期：二零一零年九月至二零一一年三月 時間表：星期二 地點：駱克道體育館／香港公園體育館
參加對象 (如班別、人數等)	對象：現任羽毛球隊隊員及有潛質的學生 (乙組：8人 丙組：7人)
支出	\$4,820.00
成效評估	本學年聘請之羽毛球教練為本校之舊生，在前段時間表現認真，唯後期因傷離任，故額外免費訓練課節未能履行 本年學界成績：乙組－第六名；丙組－第六名 [第二組(港島)男子組]
建議／檢討	由於本校羽毛球場地非標準，故需租用康文署之場地進行校外訓練，租場費用沉重。另羽毛球為消耗性物品，故相關開支亦需多作預留 本學年嘗試聘用舊生作羽毛球教練，唯質素及責任感有待加強，建議用人為才，聘用有相當資歷之註冊羽毛球教練出任

項目 20	中文辯論隊
負責老師	鄭啓儀老師、黃志偉老師
關注重點	1. 推廣中文辯論及運用師徒方式培育辯論隊隊員。 2. 薪火相傳，讓隊員接受舊生的賽後回饋及建議。 3. 透過辯論備賽、比賽、觀賽，讓隊員擴闊視野。
舉行日期、時間及地點	備賽日期：10年9月至11年7月，主要為參加各公開比賽前之預備及訓練。 時間：每次不定；地點：本校 訓練課日期：10年9月至11年5月逢星期二 時間：每次約1小時，約共20次；地點：本校 備賽及訓練課時間合共368小時。
參加對象 (如班別、人數等)	中一至中六、28人
支出	\$10,981.50
成效評估	校際比賽： 第十屆基本法盃：分區殿軍 星島第二十六屆全港校際辯論比賽：十六強 第七屆全校校際經濟辯論比賽：首圈出局 扶輪環保盃：次圈出局 第四十三屆聯校中文辯論比賽：十六強 鳴辯盃：首圈出局 第四屆 AIA-JF 挑戰盃：亞軍 友誼賽： 24/9/2010 主場對嘉諾撒書院(勝)、14/10/2010 作客對皇仁書院(負) 17/11/2010 主場對香港教育工作者聯會黃楚標中學(沒有計分)、 26/1/2011 作客對藍田聖保祿中學(沒有計分)、24/6/2011 作客對拔萃男書院
建議／檢討	來年除聘請教練為 A Team 隊員備賽外，亦將聘用舊生任 B、C Team 隊員的訓練課導師，為教練製造空間，靈活運用時間為 A Team 隊員備賽。 多為 B、C Team 隊員辦友誼賽，增加低年級隊員比賽經驗。